



جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
Prince Sattam Bin Abdulaziz University

Prince Sattam bin Abdulaziz ١

College of Science and Humanities

English Program

Program Handbook

I warmly welcome you to the Department of English Language at the College of Sciences and Humanities in Alafraj at Prince Sattam bin Abdulaziz University.

The English language courses of the Department of English Language introduce students to the fundamental skills that are essential for them as readers, writers, and communicators. An intellectually and socially vibrant environment promotes and fosters a range of critical thinking habits among learners. The courses specifically emphasize the acquisition and application of creative skills in English.

This handbook aims at acquainting you with the department environment. It also introduces you to the department's governing rules and regulations.

We will always stand in support and appreciation of your constructive suggestions and contributions.

For more information, please visit our website:

<https://csha.psau.edu.sa/ar/dept-page/>

Head of the Department of English Language:

Dr. Maha S. Alanazi

➤ **The Vision:**

To be locally and regionally distinguished in English language teaching, literary, linguistic and translation studies, and in the scientific research to prepare qualified graduates for job market and community service.

➤ **The Mission:**

To prepare highly qualified graduates with outstanding language skills in order to meet the market's needs and participate in community service and scientific research.

➤ **Goals :**

- Providing students with the basic language skills that help them promote their personal, academic and professional capabilities in the fields of linguistics, literature and translation.
- Qualifying cadres to participate in the community services and scientific research.
- Developing the interpersonal skills that enable students to interact communicatively, ethically, and work in a team.

Admission Requirements at the English Program

Admission is centralized at the level of the university headquarters

<https://dar.psau.edu.sa/node/6780>

- 1. He must have obtained a high school diploma or its equivalent inside or outside the Kingdom. The University Council decides on the equivalence of diplomas from within the Kingdom for the purpose of admission based on the recommendation of the College Council.
- 2. No more than five years have passed since high school or its equivalent.
- 3. To be of good conduct and behavior.
- 4. To successfully pass any test or personal interview deemed by the University Council.
- 5 . Perform aptitude test.
- 6 . Performing the achievement test for the disciplines that require it.
- 7 . To be medically fit.
- 8. To obtain approval from his reference to study if he works in any governmental or private entity.

- 9. He must fulfill any other conditions determined by the University Council and announced at the time of submission.
- 10. He should not be dismissed from another university for disciplinary reasons.
- 11. Those who hold a Bachelor's degree or its equivalent may not be accepted to obtain another Bachelor's degree

Acceptance criteria: English Program

<https://dar.psau.edu.sa/node/6789>

Acceptance criteria:

Admission to the English Program is centralized at the level of the University and depends on the same acceptance criteria that embody the university's interest to attract distinguished people. The preference among applicants is based on the following:

The equivalent percentage of literary disciplines at the university:

For students: It is a cumulative average for secondary school, and a general ability test, and it is intended for the literary, administrative, and human specializations at the university according to the following weights:

- Cumulative Secondary School weight 50%
- General Capacity Test Score Weight 50%

The equivalent is calculated as follows:

$$\text{Equivalent Ratio} = (\text{Cumulative Secondary School Ratio} \times 0,50) + (\text{General Capacity Score} \times 0,50)$$

For female students: It is the cumulative average for high school, the achievement test, and the general abilities test. It is devoted to the literary, administrative, and humanitarian specializations at the university according to the following weights:

The cumulative Secondary School weight is 50%.

- General Ability Test Score Weight 25%.
- The Achievement test weight is 25%.

The equivalent is calculated as follows:

$$\text{Equivalent Ratio} = (\text{Cumulative General Secondary Ratio} \times 0,50) + (\text{General Capacity Score} \times 0.25) + (\text{Achievement Test Score} \times 0.25)$$

Compound percentage of university's scientific specializations:

For male and female students: It is the cumulative average for secondary school, the achievement test, and the general abilities test. It is dedicated to health, engineering and scientific specializations at the university (for male and female students) according to the following weights:

- Cumulative Secondary School Weight 30%
- General Capacity Test Score Weight 30%
- Achievement Test Score 40%

The Compounded Ratio is calculated as follows:

$$\text{Compound Ratio} = (\text{Cumulative General Secondary Ratio} \times 0,30) + (\text{General Capacity Score} \times 0.30) + (\text{Achievement Test Score} \times 0,40)$$

This is the percentage at which the preference is determined between male and female students who meet the general admission requirements. This is calculated by the computer for the electronic application program, where the previous criteria are calculated electronically. After that, a list of the nominated students is prepared and communicated with them through e-mail and SMS text messages, so that the students may approve the candidate's admission application.

Professional Occupations/Jobs:

1. Teacher - 233001
2. Administrative Assistant - 412001
3. Hajj and Umrah Supervisor - 341306
4. Outlets Inspector - 335101
5. Anchor - 265601
6. Translator - 264301
7. Media Control Specialist - 264209
8. Press Editor - 264203
9. Ceremony Specialist - 243207
10. Vocational Trainer - 232001

11. Technical Attaché – 111210

Compatibility of the Program with College Mission and Goals

The vision, mission and goals of the program cope with the vision, mission and goals of the institution in its true sense.

Program Mission	Mission of the Institution/College.
To Prepare highly qualified graduates with outstanding language skills in order to meet the market's needs and participate in community service and scientific research.	Al-Aflaj College of Science and Humanities studies works to provide learning and research environment to prepare qualified graduates who meet the needs of the labor market and community services via academic and scientific program that go with the international standards.

Program Goals	Goals of the Institution/College.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Providing students with the basic language skills that help them promote their personal, academic and professional capabilities in the fields of linguistics, literature and translation. 2. Qualifying cadres to participate in the community services and scientific research. 3. Developing the interpersonal skills that enable students to interact communicatively, ethically, and work in a team. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supporting the outputs the university education to the sectors of the state with qualified Saudi scientific competencies from the students of the college and its students in accordance with the international quality standards in line with the development plans in the Kingdom of Saudi Arabia. 2. Linking the majors of the College to the need of the labor market in Saudi Arabia. 3. Cooperating with the faculties of science and humanities in local, regional and international universities. 4. Encouraging the conduct of applied scientific research and participation in the service of society. 5. Working on the opening of more distinctive qualitative sections that

serve the labor market in the Kingdom of Saudi Arabia.

Program Study Plan

Total Credit Hours for Completing the Program	136 hours
Obligatory courses	115 hours
Elective courses	15 hours
Free Elective courses	6 hours
Field Training	240 training hours (Zero Credit hours)

Study Plan

Level	Course Code	Course Title	Required Or Elective	* Pre-Requisite Courses	Credit Hours	Type of requirements (Institution, College or Department)
Level 1	ENG. 1210	Reading Skills	Required	NONE	3	Program
	ENG. 1220	Writing Skills	Required	NONE	3	Program
	ENG. 1230	Listening & Speaking Skills	Required	NONE	3	Program
	TEC1400	Principles of Computer	Required	NONE	3	Program
	SALM 101	Introduction to Islamic Culture	Required	NONE	2	Institution
	ARAB 101	Arabic Language Skills	Required	NONE	2	Institution
Level 2	ENG. 1140	Grammar - 1	Required	NONE	3	Program
	ENG. 1270	Reading - 1	Required	ENG. 1210	3	Program
	ENG. 1280	Writing - 1	Required	ENG. 1220	3	Program
	ENG. 1290	Listening & Speaking	Required	ENG. 1230	3	Program
	ENG. 1930	Vocabulary	Required	NONE	3	Program
	ALAM 1400	Communication Skills	Required	NONE	2	College
Level 3	ENG. 1250	Grammar - 2	Required	ENG. 1140	3	Program
	ENG. 2150	Introduction to English Literature	Required	ENG. 1930	3	Program
	ENG. 2160	Introduction to English Language	Required	ENG 1270 & 1280	3	Program

	ENG. 2170	Introduction to Translation	Required	ENG. 1930	3	Program
	ENG. 2310	Advanced Reading	Required	ENG. 1270	3	Program
	ENG. 2320	Essay Writing - 1	Required	ENG. 1280	2	Program
	SALM 102	Islam and Community Construction	Required	NONE	2	Institution
Level 4	ENG. 2250	History of English Literature	Required	NONE	3	Program
	ENG. 2260	Phonetics	Required	ENG. 2160	3	Program
	ENG. 2270	Translation	Required	ENG. 2170	3	Program
	ENG. 2420	Essay Writing - 2	Required	ENG. 2320	2	Program
	ENG. 2430	Conversation	Required	ENG. 1290	3	Program
	ARAB 103	Arabic Editing	Required	NONE	2	Institution
	ENG. 4140	Teaching Methods	Elective	NONE	3	Program
Level 5	ENG. 3160	Applied Linguistics	Required	NONE	3	Program
	ENG. 3550	Novel in the 18 th Century	Required	ENG. 2150	3	Program
	ENG. 3560	Semantics	Required	ENG. 2160	3	Program
	ENG. 3570	Translation Text from "E" to "A"	Required	ENGL. 2270	3	Program
	SALM 103	Economic System in Islam	Required	NONE	2	Institution
	ENG. 4130	Language Acquisition	Elective	NONE	3	Program
Level 6	ENG. 3250	Drama to the end of Shakespearean Era	Required	ENG. 2150	3	Program
	ENG. 3650	Poetry at the end of the 17 th Century	Required	ENG. 2150	3	Program
	ENG. 3660	Discourse Analysis	Required	ENG. 3560	3	Program
	ENG. 3670	Translation Text from "A" to "E"	Required	ENG. 3570	3	Program
	ENG. 3140	Sociolinguistics	Elective	NONE	3	Program

Level 7	ENG. 3930	Business English	Required	ENG.3570	3	Program
	ENG. 4180	Research Methods	Required	ENG. 3660	3	Program
	ENG. 4760	Computer Assisted Language Learning	Required	ENG. 3160	3	Program
	ENG. 4120	Stylistics and Pragmatics	Elective	NONE	3	Program
	SALM 104	Principles of Political System in Islam	Required	NONE	2	Institution
Level 8	ENG. 4280	Work Ethics	Required	ENG. 4180	1	Program
	ENG. 4850	American Literature	Required	ENG. 2250	3	Program
	ENG. 4860	Syntax & Morphology	Required	ENG. 2160	3	Program
	ENG. 4980	Research Project	Required	ENG. 4180	3	Program
	ENG. 4150	Special Topics in Language	Elective	NONE	3	Program

Program learning Outcomes

5.Program learning Outcomes*

By the end of the program students will be able to

Knowledge and Understanding

- | | |
|-----------|--|
| K1 | Acquire the basic language knowledge domains of reading, writing, speaking, listening, vocabulary and grammar. |
| K2 | Define basic, general, and specific concepts and methods of English language, literature, translation, and language in context. |
| K3 | Recognize the nature and function of language in the domains of linguistics, applied linguistics, language teaching and learning, as well as qualitative and quantitative research methods and the analysis of linguistic structures and patterns. |
| K4 | Discuss the theoretical and analytical preliminaries pertaining to linguistics, literature and translation. |

Skills

- | | |
|-----------|--|
| S1 | Use the basic language skills by comprehending and responding appropriately to a wide range of grammatical structures and vocabulary. |
| S2 | Develop the use of suitable cognitive skills and manage innovative solutions to issues and problems in language, translation, and literature studies |
| S3 | Apply understanding of concepts, principles, theories and procedures to the analysis of texts using skills of critical thinking and creative problem- solving. |

Values

- | | |
|-----------|---|
| V1 | Apply the skills of integrative and independent thinking, responsibility in self-learning, research methodology, and problem solving in English language learning in accordance with social and cultural norms. |
|-----------|---|

V2 Act responsibly, ethically and consistently in personal and professional relationships, and in different working conditions.

4. Graduate Attributes:

1. Possess strong communication skills through interpersonal interaction and teamwork.
2. Attain integrative thinking, research and problem solving skills in language and translation studies.
3. Develop the appropriate language skills and critical thinking and appropriate decision making skills in the workplace
4. Commit to the principles of general ethics and a high level of moral and responsible behavior

Enrollment conditions and procedures

1. He/She must have obtained a high school diploma or its equivalent inside or outside the Kingdom. The University Council decides on the equivalence of diplomas from within the Kingdom for the purpose of admission based on the recommendation of the College Council.
2. No more than five years have passed since high school or its equivalent.
3. To be of good conduct and behaviour.
4. To successfully pass any test or personal interview deemed by the University Council.
- 5 . Perform aptitude test.
- 6 . Performing the achievement test for the disciplines that require it.
- 7 . To be medically fit.
8. To obtain approval from his reference to study if he works in any governmental or private entity.
9. He must fulfil any other conditions determined by the University Council and announced at the time of submission.
10. He should not be dismissed from another university for disciplinary reasons.
11. Those who hold a Bachelor's degree or its equivalent may not be accepted to obtain another Bachelor's degree.

Acceptance criteria:

Admission to Prince Sattam bin Abdulaziz University depends on criteria that embody the university's interest to attract distinguished people. The preference among applicants is based on the following:

The equivalent percentage of literary disciplines at the university:

For students: It is a cumulative average for secondary school, and a general ability test, and it is intended for the literary, administrative, and human specializations at the university according to the following weights:

- Cumulative Secondary School weight 50%
- General Capacity Test Score Weight 50%

The equivalent is calculated as follows:

$$\text{Equivalent Ratio} = (\text{Cumulative Secondary School Ratio} \times 0,50) + (\text{General Capacity Score} \times 0,50)$$

For female students: It is the cumulative average for high school, the achievement test, and the general abilities test. It is devoted to the literary, administrative, and humanitarian specializations at the university according to the following weights:

The cumulative Secondary School weight is 50%.

- General Ability Test Score Weight 25%.
- The Achievement test weight is 25%.

The equivalent is calculated as follows:

$$\text{Equivalent Ratio} = (\text{Cumulative General Secondary Ratio} \times 0,50) + (\text{General Capacity Score} \times 0.25) + (\text{Achievement Test Score} \times 0.25)$$

Compound percentage of university's scientific specializations:

For male and female students: It is the cumulative average for secondary school, the achievement test, and the general abilities test. It is dedicated to health, engineering and scientific specializations at the university (for male and female students) according to the following weights:

- Cumulative Secondary School Weight 30%
- General Capacity Test Score Weight 30%
- Achievement Test Score 40%

The Compounded Ratio is calculated as follows:

$$\text{Compound Ratio} = (\text{Cumulative General Secondary Ratio} \times 0,30) + (\text{General Capacity Score} \times 0,30) + (\text{Achievement Test Score} \times 0,40)$$

This is the percentage at which the preference is determined between male and female students who meet the general admission requirements. This is calculated by the computer for the electronic application program, where the previous criteria are calculated electronically. After that, a list of the nominated students is prepared and communicated with them through e-mail and SMS text messages, so that the students may approve the candidate's admission application.

Assessment Methods for program learning outcomes.

6. Describe assessment methods (Direct and Indirect) that can be used to measure achievement of program learning outcomes in every domain of learning.

The program uses multiple and continuous assessment methods to verify students' learning. This includes wide range of rubric based assessment tools, direct and indirect assessment methods including

Direct Methods

- Written Exams
- Home assignment & research
- Presentations
- Practical Exams

Indirect Methods

- KPIs and their analysis

- Students' Evaluation of Program (teaching, learning, facilities and Equipment)
 - Surveys and questionnaires (stakeholders) and graduates
- Trends Analysis of surveys

Courses Description

Course Symbol and Code: ENG:1140	الرمز والرقم: ١١٤٠ نجم
Course Title: Grammar (1)	أسم المقرر: قواعد (١)
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٠، ٠، ٣)
Level: Second	المستوي: الثاني
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

محتويات المقرر:

يحتوي هذا المقرر على المبادئ الأساسية لقواعد اللغة الإنجليزية، والتي تساعد الطلاب على تحسين أدائهم في استخدام علامات الترقيم، الحروف الكبيرة، بناء الجملة، وغير ذلك. كما يحتوي المقرر على الأسماء، الضمائر، أدوات النكرة والمعرفة، والأحوال. وتساعد التمارين الموجودة في هذا المقرر على توسيع مهارات الطلاب في هذه المجالات. وسيتعلم الطلاب كيفية استخدام الأشكال المختلفة للجملة مثل الإثبات، النفي، والإيجاب. كما يساعد هذا المقرر على اكتشاف مناطق الضعف والقوة في القواعد. ونتيجة لتوسيع مهاراتهم الأساسية في القواعد، سيتمكن الطلاب من الكتابة بكفاءة أكثر، والتكلم بثقة أكبر.

الأهداف:

- تعريف الطلاب على المبادئ الأساسية لبناء الجملة في اللغة الإنجليزية، العبارات، وأشباه الجمل، وغيرها.
- تقوية مهارات القواعد الأساسية لدى لطلاب.
- تحسين المستوى اللغوي.
- إدراك الاستخدامات المختلفة لقواعد اللغة الإنجليزية.
- إتقان استخدام مصطلحات معينة في القواعد.

Contents:

This course is a basic grammar course that helps students to improve their punctuation, capitalization, sentence structure, etc. The course also includes nouns, pronouns, definite and indefinite articles, adjectives and adverbs. The exercises and tests will help them increase their skills in these areas. The students are also taught to practice different forms of sentences such as affirmative and negative. Also, it will help them

discover their weak and strong areas in grammar. As a result of the increased basic grammar skills, students will be able to write more effectively and speak more confidently.

Objectives:

- To familiarize students with the basic principles of the structure of English sentences, phrases, clauses etc.
- To strengthen students' basic grammar skills.
- To improve students' command over English.
- To make students acquainted with different uses of grammar.
- To make students gain mastery of certain grammatical terminologies.

الكتب والمراجع:

References

1- Interactions 1 Grammar, 4th – Middle East Edition By Elaine Kirn , Darcy Jack and Jill Korey O'Sullivan (2004).

2- Basic English Grammar, 3rd Edition By Betty Schramper

Azar.

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي
عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية

رئيس القسم

الاسم : د. مسفر بن محماس الكبير

د. محمد بن هذال الدوسري الاسم :

التوقيع:

التوقيع:



Course Symbol and Code: ENG 1210

جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
Prince Sattam Bin Abdulaziz University

١٢١٠ نجم الرمز والرقم:

Course Title: Reading Skills

أسم المقرر: مهارات القراءة

Course hours: 3 (2, 2, 0)

الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ٢، ٠)

Level: First

المستوي: الأول

Pre-requisite: None

متطلب سابق: بدون

وصف و محتويات المقرر:

وضع هذا المقرر بالأساس ليكون حافظاً على دفع الطالب للمشاركة الفعالة في النقاش والتفاعل مع المادة المقدمة، ويستخدم في ذلك أسلوباً منهجياً يهدف إلى تنمية المهارات الذاتية في القراءة لدى الطالب. ويستهدف المقرر بالدرجة الأولى تنمية مهارة استيعاب المادة المقروءة وتحليل الأفكار المطروحة.

أهداف المقرر:

- 1) تدريب الطالب على القراءة باللغة الإنجليزية في مجالات مختلفة.
- 2) تدريب الطالب على القراءة النقدية والتفاعلية.
- 3) تنمية المهارات الذاتية القراءة لدى الطالب.
- 4) تدريب الطالب على الأساليب والآليات المختلفة في القراءة.

Contents & Description:

This course is student-active in nature, and is designed to develop autonomous skills through an ordered approach to reading. It targets primarily comprehension and thinking skills and posits to train the students to read faster.

Course objectives:

- 1- To inculcate the habit of reading in English, mostly at the general level.
- 2- To stimulate critical and participatory approaches to reading.
- 3- To develop autonomous skills in reading.
- 4- To develop mostly general lexical skills.
- 5- To encourage the development of reading-related skills such as anticipation, inference, scanning and skimming.

الكتب والمراجع:

References

- 1- Reading Power 3rd Edition by Beatrice S. Mikulecky & Linda Jeffries, Longman Publishing Group 2005.

جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
Prince Sattam Bin Abdulaziz University

Course Symbol and Code: ENG 1220	١٢٢٠ نجم الرمز والرقم:
Course Title: Reading Skills.	أسم المقرر: قراءة (١)
Course hours: 3 (2, 2, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ٢، ٠)
Level: Second	المستوي: الثاني
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف و محتويات المقرر:

يمثل هذا المقرر مدخلاً للمبادئ العامة للكتابة الوصفية. ويقدم نماذجاً تعليمية مستوحاة من الواقع الثقافي للطالب وتجربته الشخصية والتي من شأنها أن تساعد على ترتيب أفكاره في شكل جمل مفيدة ومتراصة.

أهداف المقرر:

- 1) تدريب الطالب على جمع الأفكار وتبويبها قبل الشروع في عملية الكتابة.
- 2) تنمية المهارات الكتابية العامة لدى الطالب مع التركيز على التهجئة وعلامات الترقيم وترتيب الجمل والفقرات وتماسكها وطريقة طرح الموضوع.
- 3) العمل على خلق القدرة الشخصية على التعبير الذاتي لدى الطالب.

Contents & Description:

This course is an initiation into the general principles of expository writing. It incorporates students' culture and personal experiences to teach them how to organize their thoughts and other aspects of the writing process.

Objectives:

1. To develop outlining and summarizing skills.
2. To develop general writing skills with special reference to spelling, punctuation, paragraphing, layout, etc.
3. To develop the autonomous skill of self-expression.

الكتب والمراجع:

References

Writing from Within By Curtis Kelly and Arlen Gargagliano, Cambridge Univ. Press, 2001.

عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د. مسفر بن محماس الكبيري	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم :
التوقيع:	التوقيع: 
Course Symbol and Code: ENG:1230	الرمز والرقم ١٢٣٠ نجم
Course Title: Listening & Speaking Skills	أسم المقرر: مهارات الاستماع و محادثة
Course hours: 3 (2, 0, 2)	الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ٠، ٢)
Level: First	المستوى: الأول
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

محتويات المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على الاستجابة السريعة لنوع اللغة التي يمكن أن يواجهوها في محاضرات الجامعة التي تستخدم اللغة الانجليزية. كما يوفر هذا المقرر تطبيقاً شاملاً لمهارات الاستماع و المحادثة، مع وجود تمارين و واجبات متعددة الأبعاد. و علاوة على ذلك، يساعد المقرر على بناء الثقة عند الطلاب أثناء التواصل مع مدرسيهم و زملائهم في الصفوف، من خلال استخدام الانجليزية كوسيط للتواصل. و يوجد لهذا المقرر بعض الملحقات المكتوبة أو المسجلة على أقراص سي دي.

الأهداف:

- تعريف الطلاب على علم الأصوات في اللغة الإنجليزية.

- تطوير مهارات استيعاب المعنى في مفردات المحادثة.
- توفير تطبيقات في المحادثة تساعد الطلاب على بناء قدراتهم اللفظية.
- تمكين الطلاب من تحديد المعلومات المهمة في سياق المحادثة.

Contents:

The course is set to train students to respond quickly to the sort of language they are likely to encounter in the university lectures in English. It also provides comprehensive practice in the skills of listening and speaking with the aid of multidimensional exercises and tasks. Furthermore, it builds confidence in students to communicate with the lecturer and their class fellows by using English as the medium of interaction. The course is equipped with written material and pre-recorded compact discs.

Objectives:


- To make students familiar with the sounds of English language.
- To develop skills to understand the meaning of spoken words.
- To provide students with spoken practice to build up their pronunciation.
- To enable students to comprehend specific information from the spoken words.

الكتب والمراجع:

References

1- North Star Listening and Speaking 2nd Middle East Edition By Helen S.Solorzano and Jennifer P.L. Schmidt.

2- Interactions 1 Listening and Speaking, 4th – Middle East Edition By Judith Tanka , Paul Most and Lida R.Baker (2004).

عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د. مسفر بن محماس الكبير	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم :
التوقيع:	التوقيع: 

Course Symbol and Code: ENG:1250	١٢٥٠ نجم الرمز والرقم:
Course Title: Grammar (2)	أسم المقرر: قواعد (٢)
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Third	المستوي: الثالث
Pre-requisite: ENG:1140	متطلب سابق ١١٤٠ نجم
محتويات المقرر:	

يعتبر هذا المقرر امتداداً لمقرر القواعد ١، و الذي درسه الطلاب في الفصل الدراسي السابق. ويهدف هذا المقرر إلى التركيز على كيفية استخدام الأزمنة في اللغة الانجليزية بشكل مناسب، و استخدام الأسماء، و أدوات النكرة و المعرفة، و فهم الأفعال الناقصة، و استخدام الجمل الشرطية، وأسلوب المقارنة، و غير ذلك. كما يحتوي المقرر على تدريبات و واجبات تتيح أمام الطلاب فرصة التغلب على العوائق التي تواجههم، و التعرف على مهارات قواعدية متقدمة.

الأهداف:

- فهم استخدام القواعد في الكتابة و المحادثة.
- إرشاد الطلاب و تحسين كفاءتهم و دقتهم في الكتابة و المحادثة.
- لفت انتباه الطلاب إلى النماذج و الأساليب الرئيسية الموجودة في قواعد اللغة الانجليزية.
- إغناء المعرفة السابقة الموجودة لدى الطلاب.

Contents:

The course is the extension of ENG1300, which students have previously been taught in the first semester. The course mainly concentrates on how to use the tenses effectively, use of nouns and articles, understanding modal verbs , expressing conditionality, sentence structures, form of comparison, etc. The course also includes activities and tasks which provide students with ample opportunities to overcome their hurdles and get acquainted with important advanced grammar skills.

Objectives:


- To develop an understanding and use of grammar in both speaking and writing.
- To guide students improve their accuracy and effectiveness in writing and speaking.
- To promote awareness of the key systems and patterns within the English grammar.
- To provide a grammar course to enhance the existing knowledge of students.

الكتب والمراجع:


References

1- Interactions 2 Grammar, 4th – Middle East Edition By Patricia K. Werner , John P. Nelson , Keesia Hyzer and Mary Mitchell Church. (2004).

2 -Fundamentals of English Grammar, 3rd edition By Betty Schramper Azar.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د. مسفر بن محماس الكبير	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم :
التوقيع:	التوقيع: 

Course Symbol and Code: ENG1270	١٢٧٠ نجم الرمز والرقم:
Course Title: Reading (1)	أسم المقرر: قراءة (١)

Course hours: 3 (2, 1, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ١، ٠)
Level: Second	المستوى: الثاني
Pre-requisite: ENG: 1210	متطلب سابق: ١٢١٠ نجم
<p>وصف ومحتويات المقرر:</p> <p>يهدف المقرر إلى تطوير مهارات متقدمة في التفكير، وذلك من خلال تشجيع الطلاب على قراءة نصوص متنوعة بدقة و كفاءة عالية. كما يركز هذا المقرر على أهمية إدراك العلاقة بين المفردات و التراكيب من جهة، و المعنى من جهة أخرى. و عند تحليل نصوص القراءة المختلفة و المتنوعة، سيتمكن الطلاب من تطوير مهارات إضافية في القراءة كالاستنتاج و قراءة ما بين السطور. ويساعد المقرر الطلاب على اكتساب عادات مفيدة في القراءة الواسعة و الشاملة.</p> <p>أهداف المقرر: بعد الانتهاء من هذا المقرر، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات الاستيعاب. • استخدام السياق من أجل الحصول على المعنى. • فهم و استيعاب النقاط و المفاهيم المتضادة. • تحديد الأفكار الرئيسية. • تحليل و فهم عناصر الجملة المترابطة. 	
<p>Description & Contents:</p> <p>The course promotes higher level thinking skills by enabling students to read a wide range of authentic reading materials accurately and efficiently with an emphasis on the awareness of relations between vocabulary, structure and meaning. By processing a variety of different authentic reading texts, students will develop sub-skills of reading namely, making inferences and deductions and reading between the lines. It also aims to equip students with intensive and extensive reading habits.</p>	
<p>Objectives: At the end of the course, it is expected that students will be able to;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Develop skills to read for full comprehension. ▪ Use contextual clues to guess meanings of words. ▪ Comprehend contrasting viewpoints. ▪ Predict & identify main ideas. ▪ Decode inter-sentential clues. 	
<p style="text-align: center;">الكتب والمراجع: References</p> <p>1- Interactions 2 Reading, 4th - Middle East Edition By Elaine Kirn and Pamela Hartmann, McGraw – Hill (2004).</p> <p>2- Mosaic 2 Reading, 4th - Edition By Brenda Wegmann and Miki Knezevic, McGraw – Hill (2002).</p>	
موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ والتي عقدت بتاريخ ١٤٣٠ / / هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ والتي عقدت بتاريخ ١٤٣٠ / / هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. مسفر بن محماس الكبير	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:
التوقيع:	التوقيع: 

Course Symbol and Code: ENG:1280	الرمز والرقم: ١٢٨٠ نجم
Course Title: Writing (1)	أسم المقرر: كتابة (١)
Course hours: 3 (2, 1, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ١، ٠)
Level: Second	المستوي: الثاني
Pre-requisite: ENG: 1220	متطلب سابق: ١٢٢٠ نجم

محتويات المقرر:

يعتبر هذا المقرر تنمة و مستوى متقدم لمقرر ١٢٢٠ نجم. صمم هذا المقرر من أجل الارتقاء بمهارات الطلاب الكتابية هادفاً إلى تحسين المهارات ذات المستوى المتقدم في التعبير الكتابي، المقال الأدبي، و كتابة الرسائل. بالإضافة إلى ذلك، يسعى المقرر إلى تعزيز قدرة الطلاب في استخدام القواعد و التراكيب اللغوية بطريقة أكثر تعقيداً. كما يساعد على تحسين قدرات الطلاب المتعلقة بكتابة أنواع متعددة من النصوص، و انتاج أعمال كتابية مترابطة و متناغمة.

الأهداف:

- تمكين الطلاب من الكتابة تحت ضغط الوقت، و القدرة على التحليل المشترك للأخطاء.
- التدرب على استخدامات متعددة للمفردات و القواعد، بما في ذلك استخدام أدوات النكرة و المعرفة.
- التركيز على الاستخدام المناسب للأفكار في الكتابة.
- استخدام المفردات و القواعد المناسبة من أجل تعزيز مهارات الكتابة.
- استخلاص الأفكار الناجمة عن العصف الذهني، و الاستشارة المتبادلة بين الطلاب.

Contents:

The course is the continuation of ENG1210 but at an advanced level. The course is designed to promote students' effectiveness in writing skills. It also helps improve upper level English writing skills including compositions, essays, letter writing etc. In addition, it is meant to enhance the students' ability to use the language and grammar structure in a bit more complex fashion. Furthermore, it helps improve students' ability to write a variety of text types and to produce both coherent and cohesive written works.

Objectives:

- To make students write under time pressure and peer analysis of errors.
- To exercise a variety of vocabulary and grammar use, including the use of articles.
- To focus on the appropriate use of expression of ideas in writing.
- To ensure the use of appropriate grammar and vocabulary to consolidate writing skills.
- To produce ideas by individual brainstorming and peer consultation.

الكتب والمراجع:

References

- 1- Interactions 2 Writing, 4th – Middle East Edition By Cherly Pavlik and Margaret Keenan Segal, McGraw – Hill (2004).
- 2- Mosaic 2 Writing, 4th - Edition By Laurie Blass and Meredith Pike-Baky, McGraw – Hill (2002).

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د. مسفر بن حماس الكبيري	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم :
التوقيع:	التوقيع: 

Course Symbol and Code: ENG:1290	١٢٩٠ نجم الرمز والرقم:
Course Title: Listening & Speaking	أسم المقرر: استماع و محادثة
Course hours: 3 (2, 1, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٢، ١، ٠)
Level: Second	المستوى: الثاني
Pre-requisite: ENG:1230	متطلب سابق: ١٢٣٠ نجم

محتويات المقرر:

يعتبر هذا المقرر امتداداً لنموذج المحادثة و الإسماع الذي درسه الطلاب في الفصل الدراسي السابق. و يوفر هذا المقرر فرصة لتدريب مهارات المحادثة و الإسماع اللازمة من أجل فهم الدروس، و المحاضرات، و المشاركة في الندوات ذات المستوى المتقدم. كما يتيح هذا المقرر فرصاً متنوعة للتواصل بكفاءة و شجاعة في مواضع مختلفة، و يغطي مجالات متنوعة في المحادثة و مهارات الإسماع اللازمة لتحسين قدرة الطلاب على الحديث، وقدرتهم على الاستماع بشكل عام. و توفر التمارين و الواجبات الموجودة في وحدات المقرر فرصة مناسبة لتطوير مهارات الاستماع و المحادثة.

الأهداف:

- مساعدة الطلاب على فهم طبقات الصوت، المقاطع الصوتية للكلمات، التشديد، و اللفظ الصوتي السليم.
- تمكين الطلاب من التعلم من خلال الاستماع و المحادثة.
- تدريب الطلاب على تلخيص المعلومات المحكية.
- تدريب الطلاب على تدوين الملاحظات أثناء الاستماع.

Contents:

The course is the extension of the previous listening and speaking module, which students have studied in the first term. The course offers training in listening and speaking skills required to understand lectures and to contribute to seminars and tutorials at an upper level. The course also provides learners various opportunities to communicate efficiently and confidently in a variety of situations. It also covers certain areas of speaking and listening skills necessary to improve the students' speech production and listening ability in general. The activities in the course units and assignments provide the students with an ample opportunity to develop their speaking and listening skills.

Objectives:

- To promote students' understanding of intonation, syllabification, stress and sound production.
- To enable students learn through listening and speaking.


- To train students summarize and filter spoken information.
- To enable students practice taking notes while listening.

الكتب والمراجع:

References

1- Interactions 2 Listening and Speaking, 4th – Middle East Edition By Judith Tanka and Lida R.Baker (2004).

2-Contemporary Topics 3: Advanced Listening and Note-Taking Skills, 2nd Ed. By David Beglar and Neil Murray ,Pearson Education, Inc. (2002).

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د. مسفر بن محماس الكبيري	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم :
التوقيع:	التوقيع: 

Course Code and Number: ENG2150	الرمز والرقم : ٢١٥٠ نجم
Course Title: Introduction to English Literature	أسم المقرر: مقدمة في الأدب
Number of Units: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Three	المستوي: الثالث
Pre-requisite: ENG:1930	متطلب سابق: ١٩٣٠ نجم

وصف و محتويات المقرر:

يتمحور هذا المقرر حول معرفة الأفرع الثلاثة الأساسية للأدب وهي الشعر والدراما والرواية وخصائص كل فرع منهم، حيث يركز على الشعر وخصائصه مثل الاستعارة والتشبيه والكناية، الرواية والقصة القصيرة وخصائص كل منهما مثل الشخصية والأسلوب والحبكة، وكذلك المسرحية ومواصفاتها، ويلقي الضوء على كثير من المصطلحات الأدبية. سيساعد هذا المقرر الطلاب في تطوير قدراتهم في المجالات التالية:

- التعرف على تعريف محدد للأدب ولفروعه الثلاث الأساسية.
- التعرف على العناصر الأساسية المكونة للفروع الأدبية المختلفة.
- معرفة الفروق بين الفروع الأدبية المختلفة.
- تذوق قصيدة، فهم رواية والتعامل مع المسرحية.
- معرفة وكتابة نقد مبسط على القصيدة والمسرحية والرواية.

Contents & Description:

This course is designed to acquaint the students of level three with an introduction to the Greek and Roman Literatures and their influence on the English Literature. Besides, it provides the students with the

characteristics of poetry, play, novel, novella and short story. It will attract the attention of the students to the different rhetorical meanings. Also, it will present them the common characteristics of Literature such as character, style, plot, effects, and idea. It provides them with many different literary terms. Again, it gives the characteristics and common elements of Drama.

By the end of this semester, the results of studying this course include the following:

- Students are introduced to the definition of Literature.
- Students are introduced to the basic elements of the different literary genres.
- Students should know the differences between the different branches of literature.
- They should be able to appreciate a poem, understand a novel and a play.
- They should be able to write simple critical appreciations of a poem, a novel and a play.

الكتب والمراجع:

References

- Abrams, M.H. *A Glossary of literary Terms*. New York: Harcourt College, 1999.
- Guth, Hans P. and Rico, Gabriele L. *Discovering Literature: Stories, Poems and plays*. New Jersey: Prentice Hall, 2000.
- M. Short, ed. *Reading, Analyzing and Teaching Literature*. London: Longman, 1988.
- Mick Short. *Exploring the Language of Poems, Plays and Prose*. London and New York: Longman, 1996.
- Nicholas, Royle. *An Introduction to Literature, Criticism and Theory*. London: Longman, 2004.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
---	---

عميد الكلية	رئيس القسم
-------------	------------

الاسم: د. مسفر بن محماس الكبيري	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:
---------------------------------	--------------------------------

التوقيع:

التوقيع:



Course Symbol and Code: ENG 2160	الرمز والرقم: ٢١٦٠ نجم
Course Title: Introduction To Language	أسم المقرر: مقدمة في علم اللغة
Number of Units: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٠، ٠، ٣)
Level: 3	المستوي: الثالث
Pre-requisite: ENG:1270 and ENG 1280	متطلب سابق: ١٢٧٠ نجم، ١٢٨٠ نجم

وصف و محتويات المقرر:

يعتبر هذا المقرر مقدمة تعالج مواضيع اللغة مثل علم الصوتيات والنظام الصوتي وعمليات اشتقاق الكلمات وعلم الصرف وعلم النحو وعلم المعنى وهكذا. عند إكمال هذا المقرر سيتمكن الطالب مما يلي:

1. التعرف على عملية النطق على أساس (الجهورية) حيث اهتزاز الحبال الصوتية أو عدمه ومخارج الحروف ومميزات الحروف والكتابة الصوتية وكذلك الفرق بين علم الصوتيات وعلم النظام الصوتي.
2. التعرف على بعض الظواهر الصوتية الكلامية مثل الأصوات الهوائية والأزواج الثنائية والتوزيع المتمم.
3. التعرف على عمليات بناء الكلمة مثل الابتكار والاقتراس والتراكب والنحت.
4. التعرف على قواعد بناء العبارة والقواعد التوافقية والقواعد التحويلية.
5. التعرف على خصائص المعنى ووظائف المعنى وعلاقات المعنى مثل المترادفات والمتضادات.

Contents and Description:

This introductory course introduces the students to the basic terms of linguistics such as the sounds of language (Phonetics), the sounds patterns (Phonology), words and word-formation processes, morphology, syntax and semantics and so on. The course aims to enable students to

1. recognize the process of articulation (voicing, place and manner of articulation), the phonetic transcription as it appears in the dictionary, and the distinction between Phonetics and Phonology as two separate disciplines.
2. recognize some phonological phenomena such as aspiration, Minimal Pairs, Complementary Distribution.
3. recognize some word-formation processes (Coinage, Borrowing, Compounding, Blending), various types of morphemes to tackle some problems concerning the morphological description.
4. recognize the phrase structure rules (generative grammar), the transformational rules which move or change some constituents in the tree diagram.
5. recognize the semantic features, semantic roles and the lexical relations (synonymy, antonymy and so forth).

الكتب والمراجع:

References

1. Fromkin, V. and Rodman, R. **An Introduction to Language**. 1988. Holt, Rinehart and Winston. Inc.
2. O'Grady, Williams and Michael Dobrovolsky. **Contemporary Linguistics: An Introduction**. 1989. St. Martin's Press. New York.
3. Yule, George. **The Study of Language**. 1996. Cambridge University Press. New York.

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي
عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية

رئيس القسم

الاسم: د. مسفر بن محماس الكبيري

د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

Course Code and Number: ENG2170	نجم الرمز والرقم: ٢١٧٠
Course Title: Introduction to Translation	أسم المقرر: مقدمة في الترجمة
Number of Units: 3 (3, 0, 0)	٣ (٣، ٠، ٠) الوحدات الدراسية:
Level: Three	المستوي: الثالث
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف و محتويات المقرر:

يلقي هذا المقرر الضوء على كثير من العناصر الأساسية الأولية في مجال الترجمة مثل تعريف الترجمة وأنواعها ونظرياتها واستراتيجياتها، كذلك الأخطاء الشائعة التي تحدث أثناء عملية الترجمة، ثم يدرّب الطلاب على ترجمة نصوص قصيرة من العربية إلى الإنجليزية وبالعكس. يهدف هذا المقرر إلى:

- تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للترجمة و طريقة الترجمة -
- تحسين قدرة الطلاب على ترجمة النصوص العامة في المجالات المختلفة -
- تدريب الطلاب على ترجمة الجمل بأنواعها المختلفة -
- تدريب الطلاب على معرفة طبيعة الأخطاء الشائعة في الترجمة -
- تحسين مهارات الطلاب الأساسية في الترجمة.

Contents & Description:

This course sheds light on the preliminary elements of the field of translation such as a definition of translation, types of translation, theories of translation, strategies of translation, common problems in translation. Besides, it directs the students to translate short and simple texts from Arabic into English and vice-versa. This course helps in achieving the following objectives:


- Introducing the art of translation, its types, theories and strategies.
- Familiarizing the students with the basic concepts of translation and translating process.
- Enhancing the students' abilities to translate general texts from different fields.
- Training the students to translate different types of sentences.
- Learning the students about the nature of translation errors.
- Enhancing the students' basic skills in translation.

الكتب والمراجع:

References

- Al Kholi, Mohammad. *General Translation: From English into Arabic*. Cairo: Dar Falah, 2001.
- Baker, Mona. *In Other Words: A Course on Translation*. London and New York: Routledge , 1992.
- Bell, Roger. *Translation and translating: Theory and practice*. London and New York : Longman, 1991.
- Edwin, Gentzler. *Contemporary Translation Theories*. Routledge, 1993.

- Hatim, Basil. *English-Arabic/Arabic-English translation: A Practical Guide*. London: Saqi Books, 1997.
 - Wilss, W. *The Science of Translation : Problems and Methods*. Gunter Narr Verlag, Tübingen, 1982.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
د. محمد بن هذال الدوسري الاسم :  التوقيع:	الاسم : د. مسفر بن محماس الكبير التوقيع:

الرمز والرقم: ٢٢٥٠ نجم	Course Code and Number: ENG 2250
أسم المقرر: تاريخ الأدب الإنجليزي	Course Title: History of English Literature
الوحدات الدراسية: ٣ (٠, ٠, ٠)	Number of Units: 3 (0, 0, 0)
المستوي: الرابع	Level: Four
متطلب سابق: بدون	Pre-requisite: None

وصف و محتويات المقرر:

يقدم هذا المقرر مسيرة تاريخ الأدب الإنجليزي و التطور الذي طرأ على منذ بداياته الأولى حيث يدرس الطلاب عصور الأدب الإنجليزي المختلفة مع التركيز على الخلفية التاريخية والثقافية والسياسية ومدى تأثيرها على ظهور الحركات والأجناس الأدبية. أن دراسة هذا المقرر تمكن الطلاب من تحقيق التالي:

- معرفة عصور الأدب الإنجليزي المختلفة و الجوانب السياسية و الثقافية و الاجتماعية لكل منها.
- ربط الأعمال الأدبية للكتاب الإنجليزي بخصائص العصر الذي كتبت فيه.
- استعراض الأعمال الأدبية لأشهر وأهم الكتاب الإنجليزي.
- التعرف على الحركات الأدبية المختلفة التي تعاقبت في تاريخ الأدب الإنجليزي.
- التعريف على التحولات الكبيرة التي حصلت في كل من محتوى وشكل الأنواع الأدبية المختلفة.

Contents & Description:

This course surveys the different periods of English Literature from the Anglo-Saxon times to the postmodern period, including the Medieval period, the Renaissance, the Restoration, the Romantic period, the Victorian Age and the Modern period. It also tries to increase students' knowledge of the intellectual, cultural and political background of English literature. A range of texts in drama, poetry and prose fiction from the different periods of English history will be explored in relation to the cultural context of English history. A history of Literature course provides historical background which makes works of literature more intelligible. It also relates text to context. To do this, major writers, works, events, and concepts are discussed in relation to what is known as the spirit of an age. Upon completing the course, the students will

be able to know the features and literature written in the different periods of English literature like:

- The Anglo-Saxon period
- the Medieval period
- The Elizabethan period
- Neoclassic period
- The Romantic period
- The Victorian period
- The Modern period

References

Alexander, Michael, *A History of English Literature*, 2nd ed. Palgrave: Macmillan, 2007.

Burgess, Anthony, *English Literature*. London: Longman, 1974.

Sanders, Andrew, *The Short Oxford History of English Literature*, 3rd ed., Oxford Uni.Press,3 ed., 2004.

Towler, Alistair, *A History of English Literature*. Harvard: Harvard UP. 1989.

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية

رئيس القسم

الاسم: د. مسفر بن محماس الكبير

د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

Course Number and Code:ENG 2260

الرمز والرقم: ٢٢٦٠ نجم

Course Title: Phonetics and Phonology

أسم المقرر: علم الصوتيات

Number of Units: 3 (0, 0, 0)

الوحدات الدراسية: ٣ (٠, ٠, ٠)

Level: Four

المستوي: الرابع

Pre-requisite: ENG2160

متطلب سابق: ٢١٦٠ نجم

وصف و محتويات المقرر:

يقدم هذا المقرر العناصر الأساسية لعلم الصوتيات مثل علم الأصوات النطقي، وعلم الأصوات الوظيفي، وكذلك مخارج و نمط الأصوات ورموزها ووصف الجهاز النطقي المنتج لها، كما يتعامل المقرر مع الكتابة الصوتية والمقطع الصوتي والنبروالتنغيم. سيساعد هذا المقرر الطلاب على تطوير قدراتهم في المجالات التالية:

- تركيبية النظام الصوتي للغة الإنجليزية وكيفية اختلافه عن اللغة العربية.

- مخارج و نمط الأصوات ورموزها ووصف الجهاز النطقي.

- كيفية الكتابة الصوتية مع التطبيق.

- فهم العناصر التي تنظم استخدام الأصوات في اللغة الإنجليزية الفصحى و المقارنة بين اللهجتين البريطانية والأمريكية.

- تنمية قدرة الطالب على التحليل الصوتي

- التعريف بقوانين الأصوات الوظيفية و تتابع الفونيمات عن طريق دراسة البيئة الصوتية لكل فونيم

- التعريف بالمقطع الصوتي والتقطيع وعلاقته بتتابع الفونيمات

- استعراض خصائص الأصوات الفوقطعية كالنبر والتنغيم

Contents & Description:

This course is designed to acquaint the students of level four with the articulatory phonetics, phonology and the vocal tract and the places and manners of articulation. It deals with *the* phonemes and allophones of English, phonetic transcription and other elements such as the syllable, stress and intonation. This course will help the students to develop their knowledge in the following fields:

- Delineate the phonology of English and to show how it differs from the phonology of Arabic.
- Outline the variables which determine the use of the sounds of Standard English and to present a comparative description of British and American dialects.
- Develop the student's skills in phonetic transcription.
- Develop the student's skills in phonetic transcription.
- Phonetic transcription (with practical applications on English)
- Introduce the phonological and phonetic rules of English.
- Introduce syllable types and syllabification rules of English.
- Introduce the supra-segmental features such as stress and intonation.

الكتب والمراجع:

References

- Clark, John & Yallop, Colin. *An Introduction to Phonetics and Phonology*. Oxford & Cambridge, MA: Blackwell, 1995.
- Katamba, Francis. *An Introduction to Phonology*. London: Longman, 1989.
- Laver, John. *Principles of Phonetics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
- O'Connor, J. D. *Better English Pronunciation*. London: Cambridge University Press, 1988.
- Roach, Peter. *English Phonetics and Phonology: A practical Course*. London: Cambridge University Press, 1984.

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ


موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية

رئيس القسم

الاسم: د. مسفر بن محماس الكبير

د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:

التوقيع:	التوقيع: 
----------	---

Course Code and Number: ENG2270	الرمز والرقم: ٢٢٧٠ نجم
Course Title: Translation	أسم المقرر: الترجمة
Number of Units: 3 (2, 1, 0)	٣ (٢، ١، ٠) الوحدات الدراسية:
Level: Fourth	المستوي: الرابع
Pre-requisite: ENG2170	متطلب سابق: نجم ٢١٧٠

وصف و محتويات المقرر:

يتمحور هذا المقرر حول التدرج في النصوص التي يقوم الطلاب بترجمتها من القصر والسهولة إلى الطول والصعوبة حيث يترجم الطلاب نصوص قصيرة بتراكيب بسيطة ثم نصوص أطول و أصعب نسبياً، إضافة إلى معرفة المزيد من المفاهيم في مجال الترجمة. يهدف هذا المقرر إلى:

- تعريف الطلاب بأساليب جديدة الترجمة
- تحسين المفردات ثنائية اللغة لدى الطلاب
- تدريب الطلاب على استخدام القواميس و أدوات الترجمة بفاعلية
- تعليم الطلاب كيفية تحليل و ترجمة النصوص
- تعليم الطلاب التراكيب الأساسية للنصوص المترجمة
- تحسين قدرة الطلاب على معرفة أوجه التشابه و الاختلاف بين التراكيب اللغوية باللغة الأولى واللغة الثانية
- تحسين مهارات الطلاب الأساسية في الترجمة
- تعريف الطلاب ببعض الاستراتيجيات المتبعة لتقليل الحدة بين الوظائف الأعرابية والوظائف الاتصالية في الترجمة.

Contents & Description:

This course informs the students with more information at the field of translation. It introduces new concepts of translation such as that of equivalence in translation, differences between 'lexical meaning' and 'communicative meaning'. It enables the students to translate specialized texts: gradation in formality and grammatical structures. This course helps in:

- Acquiring students with knowledge of specific translation techniques.
- Improving students' bilingual vocabulary.
- Learning students how to use dictionaries and all the translation tools efficiently.
- Learning students how to analyze and translate texts.

- Enhancing students' ability to compare and contrast linguistic structures in L1 and L2.
- Intensive training in written translation with specific reference to translation from Arabic into English.
- Enhancing the students' basic skills in written translation.
- Promoting further awareness of some strategies for resolving the tension between syntactic and communicative functions in translation.

الكتب والمراجع:

References

- Al Khatib, A. *An Integrative Course in Translation: Texts and Idioms*. Cairo: Dar Al-Salam, 1999.
- Ghazalah, Hassan. *Translation As Problems and Solutions*. Beirut: Dar wa Maktabat Al-Hilal, 2006.
- Newmark, P. *Textbook of Translation*. Hertfordshire: Prentice hall, 1988.
- Graham, J. (ed.). *Difference in Translation*. Ithaca: Cornell University Press, 1985.
- Toury, G. *In Search of a Theory of Translation*. Tel Aviv: Porter Institute, 1980.

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية

رئيس القسم

الاسم: د. مسفر بن محماس الكبير

د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
Prince Sattam Bin Abdulaziz University

Course Symbol and Code: ENG 2310	الرمز والرقم: ٢٣١٠ نجم
Course Title: Advanced Reading	أسم المقرر: قراءة متقدمة
Course hours: 3 (1,1,1)	الوحدات الدراسية: ٣ (١، ١، ١)
Level: Third	المستوي: الثالث
Pre-requisite: ENG1270	متطلب سابق: ١٢٧٠ نجم
وصف ومحتويات المقرر:	
صمم هذا المقرر من أجل مساعدة الطلاب على إتقان مهارات قراءة متطورة عن طريق استخدام مصادر أكاديمية و غير أكاديمية متنوعة. و سيكتسب الطلاب تقنيات و إستراتيجيات متنوعة في الاستيعاب، مثل إدارة الوقت، تدوين الملاحظات، دراسة العلاقات بين الأفكار العامة و الجزئيات الداعمة، و التدريب على الاختبارات، و استخدام المكتبات.	

أهداف المقرر: عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على:

- فهم اللغة المجازية و إدراك المعنى الذي يقصده الكاتب.
- فصل الحقائق عن الآراء و استخلاص النتائج.
- تحليل المفردات و نماذج الكلام المستخدمة في النص.
- تطوير مهارات استيعاب استنتاجيه وأدبية دقيقة

Description & Contents:

The course is designed to help students develop advanced critical reading skills using source materials from various academic and non academic disciplines. Students will be taught advanced comprehension strategies and techniques such as time management, note taking, detecting relationships between generalizations and supporting details, taking examinations and using libraries.

Objectives: At the end of the course, it is expected that students will be able;

- To understand figurative language and recognize writers' intent.
- To separate facts from opinions and draw conclusions.
- To analyze the vocabulary and discourse patterns used in the text.
- To develop critical literal and inferential comprehension skills.

الكتب والمراجع:

References

- 1- Advanced Reading Power 4, 1st Edition by Linda Jeffries & Beatrice S. Mikulecky. Longman publishers.
- 2- Teacher selected material from different sources i.e. newspaper articles, internet downloaded material, library resources.

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية

رئيس القسم

الاسم: د. مسفر بن محماس الكبيري

د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

Course Symbol and Code: ENG:2320

الرمز والرقم: ٢٣٢٠ نجم

Course Title: Essay Writing (1)

أسم المقرر: كتابة مقالة (١)

Course hours: 2 (1, 1,)

الوحدات الدراسية: ٢ (١، ١)

Level: Third

المستوى: الثالث

Pre-requisite: ENG1280

متطلب سابق: ١٢٨٠ نجم

وصف ومحتويات المقرر:

صمم هذا المقرر لإتاحة المجال أمام الطلاب من أجل التحكم بطرق الكتابة، و مساعدتهم على الكتابة بوضوح، و دقة، و تناغم. كما يعرف الطلاب على التفكير الدقيق، و أساسيات كتابة المقال الأدبي. و يكمن الهدف الرئيسي لهذا المقرر في توجيه و إرشاد الطلاب أثناء مراجعة كتاباتهم، تطوير أفكارهم، البحث، التقييم، مزج المصادر المناسبة، الكتابة بأسلوب فعال، الاستخدام المناسب، و تحديد المناهج المناسبة للتعامل مع النصوص، القراءة، والأهداف.

الأهداف: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على:

- إدراك و فهم عملية التخطيط، كتابة المسودة، مراجعة و كتابة المقالات بشكل فعال.
- كتابة مقالات واضحة، تدقيق القواعد اللغوية، و تقييم المحتوى، و ترتيب الأسلوب الكتابي.

Description & Contents:

This course is designed to give students control over their writing, to help them write clearly, precisely, and coherently. It will introduce students to critical thinking and the fundamentals of essay writing. The prime purpose is to guide students for refining topics; developing and supporting ideas; investigating, evaluating, and incorporating appropriate resources; editing for effective style and usage; and determining appropriate approaches for a variety of contexts, audiences, and purposes.

Objectives: At the end of the course, it is expected that students will be able to;

- Comprehend the process of planning, drafting, revising and editing effective essays.
- Compose clear essays and evaluate & edit them for grammar, organization and content.

الكتب والمراجع:

References

1-Writing Good Sentences, Revised Ed. By Claude W. Faulkner, Charles Scribner's Sons, New York.

2-Along These Lines: Writing Paragraphs and Essays 5th Ed. By John Sheridan Biays and Carol Wershoven, Princtice Hall Inc./A Division of Pearson Education.

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية

رئيس القسم

الاسم: د. مسفر بن محماس الكبير

د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

Course Symbol and Code: ENG:2420

الرمز والرقم: ٢٤٢٠ نجم

Course Title: Essay Writing (2)

أسم المقرر: كتابة مقالة (٢)

Course hours: 2 (1,1.)	الوحدات الدراسية: ٢ (١، ١)
Level: Fourth	المستوي: الرابع
Pre-requisite: ENG:2320	متطلب سابق: ٢٣٢٠ نجم
<p>وصف ومحتويات المقرر:</p> <p>تحسين فعالية الكتابة، و يهدف إلى مساعدة الطلاب في تطوير مهاراتهم الكتابية مع التأكيد على كتابة مقالات صمم هذا المقرر من أجل أدبية دقيقة، و مقالات حوارية تطرح آراء مختلفة ، و بحوث. و سوف يتعلم الطلاب تحديد، و تقييم، و توثيق المصادر، بالإضافة إلى نقلها بعناية إلى مواضيع كتابية، مع مراعاة جودة الأسلوب و دقة الاستخدام. و علاوة على ذلك، يطلب من الطلاب توسيع مهاراتهم الكتابية التي تعلموها في مقرر نجم ١٣٣٠ ، و تطبيق هذه المهارات على الواجبات الكتابية المنوطة بهم.</p> <p>الأهداف: عند نهاية هذا المقرر، يكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ابتكار الأفكار البناءة. • ترتيب الأفكار بتسلسل منطقي. • تحسين مهارات الكتابة عن طريق استخدام المسودة، الكتابة، ثم عملية المراجعة الكتابية. 	
<p>Description & Contents:</p> <p>The course is designed to improve writing effectiveness and intends to help students in developing their writing with increased emphasis on critical essays, argumentation and research. Students will learn to locate, evaluate, integrate, and document sources and effectively edit them for required style and usage. Furthermore, students will be required to expand their essay writing skills learned in ENG1330 and apply these skills to assigned writing assignments.</p>	
<p>Objectives: At the end of the course, students will be able to;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Generate thought provoking ideas. ▪ Organize thoughts in a logical sequence. ▪ Improve writing skills through prewriting, writing, and rewriting processes. 	
<p style="text-align: center;">References :</p> <p style="text-align: center;">الكتب والمراجع:</p> <p style="text-align: center;">1-The Process of Composition By Joy M. Reid, Longman.</p> <p style="text-align: center;">2-Real Writing: Paragraphs and Essays for College, Work and Every day, 2nd Ed. By Susan Anker, Bedford/St. Martin's (2001)</p>	
موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د. مسفر بن محماس الكبير	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم :
التوقيع:	التوقيع: 

Course Symbol and Code: ENG:2430	٢٤٣٠ نجم الرمز والرقم:
Course Title: Conversation	أسم المقرر: طرق التلطف والمحادثة
Course hours: 3 (1, 1, 1)	الوحدات الدراسية: ٣ (١، ١، ١)
Level: Fourth	المستوى: الرابع
Pre-requisite: ENG1290	متطلب سابق: ١٢٩٠ نجم

وصف ومحتويات المقرر:

صمم هذا المقرر لمساعدة الطلاب على تطوير و تحسين مهارات التواصل الشفوية بشكل فعال. و يحتوي هذا المقرر على المبادئ الأساسية لنظرية التواصل، و نماذج تواصلية، و تحفيزية، و يومية للمحادثة بشكل عام. و تركز عملية التدريس لهذا المقرر على تحسين مهارات الاستماع و المحادثة، و اللفظ، و المفردات، و طريقة نقل المعلومات، و الإيماءات، و السلوك اليومي أثناء الحديث.

و من المتوقع أن يشارك الطلاب في النشاطات الصفية المبنية على المواد النصية و غير النصية، و المتعلقة بأنماط متعددة من المحادثات اليومية.

الأهداف: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على:

- إدراك و اجتياز الأخطاء اللفظية الشائعة.
- إلقاء العروض التقديمية و المشاركة في النقاشات الجماعية.
- التواصل بنجاح في أجواء المحادثة الانجليزية، أكاديمياً، مهنيًا، و اجتماعياً.
- استخدام المهارات الذهنية من أجل تقييم الأنماط المتنوعة من المحادثات.


Description & Contents:

The course is designed to help students develop and improve effective oral communicative skills. It introduces students to basic principles of communication theory and informative, persuasive, and occasional models of general conversation. Instruction focuses on improving listening & speaking skills, pronunciation, vocabulary, delivery and posture, use of gestures and everyday speech acts. Students are expected to participate in classroom activities based on authentic scripted and non-scripted materials related to a variety of everyday conversations.

Objectives: At the end of the course, it is expected that students will be able to;

- Comprehend and overcome common pronunciation mistakes.
- Learn to make effective presentations and participate in group discussions.
- Communicate successfully in English speaking environments, both academic/professional and social.
- Use critical thinking skills to evaluate various types of conversations.

References	الكتب والمراجع:
1-No recommend book, teacher – selected material from different sources i.e. Internet download material, etc.	
موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:	د. مسفر بن محماس الكبيري الاسم:

التوقيع:	التوقيع: 
----------	---

Course Code and Number: ENG 1930	الرمز والرقم: ١٩٣٠ نجم
Course Title: Vocabulary	أسم المقرر: مفردات
Number of Units: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٠، ٠، ٣)
Level: Two	المستوي: الثاني
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف و محتويات المقرر:

إن الهدف الرئيسي من مقرر المفردات هو زيادة مخزون المفردات لدى الطلاب من خلال تدريبهم على أنواع المعاجم وطرق استخدامها ودراسة مواضيع مختارة ودراسة أقسام الكلام وبناء الكلمات والعبارات الاصطلاحية والأبنية المصنوفة ويهدف المقرر إلى تمكين الطلاب مما يلي:


1. معرفة معاني المفردات من خلال النص ولا سيما أن عناصر النص تعطي الطلاب دلائل للمعنى. ومن عناصر النص التي تساعد في الوصول للمعنى ما يلي: التعريفات، تكرار الجملة بصيغ متعددة، سرد الأمثلة، المقارنة، الوصف، ارتباطات المفردات، المترادفات والمتعاكسات، التلخيص).
2. التعرف على بناء المفردات (مثل لواحق وجذور المفردات) للمساعدة في اختيار المعنى المناسب.
3. التعرف على ارتباطات المفردات مثل المترادفات والمتعاكسات لأن المفردات الجديدة يمكن تعلمها بارتباطها بالمفردات المعروفة مسبقاً.
4. التعرف على طرق استخدام المعاجم اللغوية واختيار المعاني المناسبة للمفردات عند تعذر معرفة المعنى من خلال النص أو التركيب النحوي للمفردات.

Contents and Description:

The primary goal of this course is to enable students to build a reliable storage of vocabulary. The courses presents the students to some dictionary practice, varied topics, word groups, word building strategies and Idioms and collocations. Upon completing this course, students will be able to:

1. learn the meanings of the words through context since the contextual setting gives students clues to word meanings. There are some contextual aids to word meanings such as: definition, restatement, example, comparison/contrast, description, familiar experience and association: synonyms/antonyms.
2. Identify the morphological form of vocabulary (e.g., any prefix, suffix, and “root” form) to help chose the accurate meaning.
3. recognize vocabulary associations such as vocabulary associations, synonyms and antonyms because existing concepts can be used as a basis for acquiring new concepts.
4. learn to use the dictionaries to develop understanding of word meanings when they cannot figure out the meanings from experience, context or structural analysis.

الكتب والمراجع:	:	References
1. Thomas, BJ. Elementary Vocabulary 2 nd Edition, 1990. Pearson Education Limited. England.		
2. Thomas, BJ. Intermediate Vocabulary . 1995. Pearson Education Limited, Longman. England.		

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
د. محمد بن هذال الدوسري الاسم: التوقيع: 	الاسم: د. مسفر بن محماس الكبيري التوقيع:

Course Code and Number: ENG3160	٣١٦٠ نجم الرمز والرقم:
Course Title: Applied Linguistics	أسم المقرر: علم اللغة التطبيقي
Number of Units: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٠، ٠، ٣)
Level: Five	المستوي: الخامس
Pre-requisite: None	متطلب سابق: بدون

وصف و محتويات المقرر:

يتمحور مناهج " علم اللغة التطبيقي " حول البحث في عملية اكتساب اللغة الثانية وما يظهر في عملية تعليم وتعلم اللغة الانجليزية. ويناقش المقرر الأساليب المختلفة في تعلم اللغة الأجنبية مع التركيز الخاص على أكثر هذه الأساليب انتشارا وشهرة. وسيتبنى المقرر مبدأ التطبيق العملي لنظريات تعلم اللغة الثانية من قبل الطلاب. وعند نهاية هذا المقرر يتمكن الطالب من:

يهدف المقرر إلى ما يلي:

1. تعلم العديد من أساليب تدريس اللغة الانجليزية والعمل على ربط النظريات بالتطبيق العملي.
2. تحديد مبادئ وطرق التعليم الأكثر ملائمة لأفكار الطلاب الخاصة بالتدريس.
3. تعريف الطلاب بالطرق المختلفة في تدريس اللغة الإنجليزية والأصول الفلسفية والتربوية والنفسية التي تقوم عليها.
4. مختلفة في التدريس. (aids) تعريف الطلاب بالأدوات والمواد التدريسية المختلفة وكذلك المعينات


Contents & Description:

This course will focus on what research in second language acquisition SLA tells us about language teaching and learning. The course will discuss different methodologies of foreign language teaching, with special emphasis on the ones currently enjoying widespread use. The course will adopt practical applications of SLA theories and methodologies by the students. Upon completing this course, the students will be able to: Upon completing this course, students will be able to:

1. learn about many different language teaching methods as well as link between actions and thoughts in language teaching.
2. determine which principles of teaching methods are the most harmonious for their thoughts and beliefs about teaching.
3. Introducing the different instructional tools, materials, and aids used in teaching.
4. Introducing a variety of techniques and principles in language teaching.

References:**الكتب والمراجع:**

1. celce-Murcia, Marianne. **Teaching English as a Second or Foreign Language**, 3rd Edition. 2001. Heinle and Heinle, Boston.
2. Larsen-Freeman. **Techniques and Principles in Language Teaching**, 2nd Edition. 2000. Oxford University Press. New York.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:	الاسم: د. مسفر بن محماس الكبيري
التوقيع: 	التوقيع:

الرمز والرقم : ٣٢٥٠ نجم	Course Code and Number: ENG 3250
أسم المقرر: الدراما حتى نهاية عصر شكسبير	Course Title: Drama till the End of Shakespearian Era
الوحدات الدراسية: ٣ (٠، ٠، ٣)	Number of Units: 3 (3, 0, 0)
المستوي: اختياري	Level: Elective
متطلب سابق: ٢١٥٠ نجم	Pre-requisite: ENG2150

وصف ومحتويات المقرر:

يُقدم هذا المقرر المسرحية الإنجليزية للطلاب حيث يتابعون تطورها منذ بداية ظهور المسرح الإغريقي حتى القرن السابع عشر. كما يتعرف الطلاب على الخصائص والعناصر الأساسية للمسرحية كأحد الفروع الرئيسية للأدب والتي تميزها عن فروع الأدب الأخرى. مع التركيز على إسهامات شكسبير المسرحية ودوره في تطور الدراما الإنجليزية والعالمية. يهدف هذا المقرر إلى تحقيق التالي:

- معرفة الملامح الأساسية للدراما الإغريقية و الرومانية وكذلك الدراما في العصور الوسطى
- التعرف على المراحل المختلفة لتطور الدراما الإنجليزية
- معرفة أنواع الكتابة المسرحية التي ظهرت قبل القرن السادس عشر
- التعرف على كتاب المسرح في القرن السادس عشر و السابع عشر مع التركيز على شكسبير
- القدرة على دراسة وفهم و تحليل الأعمال المسرحية لهؤلاء الكتاب

Contents & Description:

This course introduces students to an overview of the development of the English drama from its beginning in the ancient Greek days to the Shakespearean era. They are also introduced Miracle plays, Mystery plays, Moral plays and Interludes that shaped the early stages of the English drama. At the end of the course, the students will be able to:

- Explore aspects of drama such as plot, character, structure and dialogue

- Enhance their awareness of the characteristics and elements of drama that distinguish it from other literary forms
- Have the ability to read, understand and analyze the main dramatists of the period with special emphasis on William Shakespeare and Christopher Marlowe, and Ben Johnson
- Grasp Shakespeare's prominent contribution to the world of drama both structurally and conceptually.
- Develop their critical senses of drama.
- Have the ability to relate the plays of the period to their cultural, social and ethical contexts.

References :

Braunmuller, A.R. and Michael Hattaway, eds. *The Cambridge Companion to English Renaissance Drama*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990

Sean McEvoy, *Shakespeare: The Basics*, Routledge, 2001

Stanley Wells and Lena Cowen Orlin, *Shakespeare: an Oxford Guide*, 2003

Nietzsche, F. *The Birth of Tragedy*. London: OUP, 2000.

Campell, Lily, *Shakespeare's Tragic Heroes*, Methuen, London, 1978.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. مسفر بن محماس الكبير التوقيع:	الاسم: التوقيع:
Course Code and Number: ENG 3550	الرمز والرقم: ٣٥٥٠ نجم
Course Title: The Eighteenth Century Novel	أسم المقرر: الرواية في القرن الثامن عشر
Number of Units: 3 (0, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٠، ٠، ٠)
Level: Five	المستوي: الخامس
Pre-requisite: ENG 2150	متطلب سابق: ٢١٥٠ نجم

وصف و محتويات المقرر:

البداية الحقيقية للرواية الإنجليزية كانت في القرن الثامن عشر وذلك بسبب توفر عدة ظروف في تلك الفترة ساعدت علي الاهتمام بكتابة تتناول نشأة وتطور الرواية الإنجليزية كفرع من فروع الأدب التي ظهرت مؤخرا مقارنة بالفروع الرواية ولذا فإن هذا المقرر يُعتبر مقدمة الأخرى مع التركيز على الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والفلسفية التي أثرت في ظهور الرواية في تلك الفترة. كما يتعرف الطلاب علي عناصر و أساسيات الفن الروائي كالحبكة الفنية و الشخصيات ومكان ووقت وقوع الأحداث وطرق سردها. بالإضافة إلى المصطلحات المرتبطة بالفن الروائي. عند الإنهاء من دراسة هذا المقرر، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: معرفة الطلاب لبعض

- استيعاب مراحل تطور الرواية الإنجليزية
- معرفة الأسباب و الظروف التي أدت إلى ظهورها في القرن الثامن عشر
- التعرف علي رواد الفن الروائي في القرن الثامن عشر
- دراسة و تحليل بعض الأعمال الروائية لهؤلاء الروائيين.

- فهم العناصر الأساسية للفن الروائي مما يمكنهم من القدرة على تحليل الرواية

Contents & Description:

This course will focus on the origins and development of the British novel through the eighteenth century. The real beginning of the English novel was in the eighteenth century. Therefore, this course traces the development of the art of novel which is the most recent of the literary forms. Students are introduced to the principles of reading a novel as well as the elements of the novel that distinguish it from other branches of literature such as plot, character, theme, setting, point of view. They will study, discuss and analyze a literary work of one of the prominent masters of the English novel, like Henry Fielding, Samuel Richardson, Daniel Defoe, and Jonathan Swift. At the end of the course, it is expected that students will be able:

- To study novel as an independent literary genre and its relation to society.
- To grasp the principles of reading a novel.
- To develop the students' aesthetic appreciation and critical skill
- To understand a rapid historical, social and literary survey of the circumstances that paved the way for its rise in this era in particular.
- To know the elements of the novel that distinguish it from other branches of literature

:References

Davis, Lennard J. *Factual Fictions: The Origins of the English Novel*. 1983.

Hawthorn, Laurence Jeremy, *Studying the Novel*. London: Arnold, 2001.

Peck, John, *How to study a Novel*, London: Macmillan education, 1998.

Watt, Ian, *The Rise of the Novel: Studies in Defoe, Richardson and Fielding*, Pelican, 1981.

McKeon, M.: *The Origins of English Novel 1600 – 1740*, Cambridge, 1987..

Baker, E.A.: *The History of the English Novel*, vols. II – IV, London 1929, reprint 1957.

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية

رئيس القسم

الاسم:

د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:

التوقيع: الاسم: د. مسفر بن محماس الكبيري

التوقيع:



التوقيع:

Course Code and Number: ENG 3560

٣٥٦٠ نجم الرمز والرقم:

Course Title: Semantics

أسم المقرر: علم المعاني

Number of Units: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Five	المستوي: الخامس
Pre-requisite: ENG 2160	متطلب سابق: ٢١٦٠ نجم

وصف و محتويات المقرر:


يتمحور مقرر " علم المعاني " بعض ملامح علم المعاني اللغوية. ويركز المقرر على إكساب الطلاب التفكير العميق طوال عملية تطوير المفاهيم في علم المعاني. وعندما يكمل الطالب دراسة هذا المقرر سيتمكن من:

1. التعرف على طبيعة المعنى والأفكار الرئيسية في علم المعاني مثل معنى الجملة ومعنى اللفظ ومعنى الخبر ومعنى الإشارات والدلالات.
2. فهم المقصود من الدلالات والمفاهيم الدلالية والإشارات والمعاني المحددة(المحددات) والعلاقة بين الكلمات والأشياء.
3. التعرف على خصائص المعنى وكذلك المفاهيم النمطية وارتباطات المعنى.
4. فهم بعض الظواهر المتعلقة بالمنطق مثل عملية ترميز المفاهيم وكذلك فهم الروابط.
5. التعرف على المعاني من خلال المعاجم ومقتضيات (شروط) المعاني. وخصائص الخبر وكذلك دور اشتقاق المعاني الجديدة.
6. التعرف على المعاني المتبادلة بين المتحاورون مثل الوظائف الكلامية و المضامين الكلامية والمؤثرات الكلامية.

Contents & Description:

This course presents some views of modern linguistic semantics. The course emphasizes on getting students at every stage to think for themselves and to proceed through the development of semantic concepts. Upon completing this course, students will be able to:

1. realize the nature of meaning and the basic ideas in semantics such as sentences, utterances, proportions, references and senses.
2. understand the concept of reference, referring expressions, predicates, Deixis and definiteness, words and things: extensions and prototypes.
3. realize sense properties and stereotypes as well as sense relations.
4. understand some phenomena about logic such as a notation for simple propositions and connectives: and, or.
5. realize word meaning through dictionaries, meaning postulates, properties of predicates, derivations and participants roles.
6. realize interpersonal meaning such as speech acts, perlocution and illocutions and conversational implicature.

الكتب والمراجع:	References
1. Hurford, James and Brendan Heasley. Semantics: a course book . 1983. Cambridge University Press, Cambridge.	1. Hurford, James and Brendan Heasley. Semantics: a course book . 1983. Cambridge University Press, Cambridge.
2. Kempson, Ruth. Semantic Theory . 1977. Cambridge University Press, London.	2. Kempson, Ruth. Semantic Theory . 1977. Cambridge University Press, London.
موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ ١٤٣٠ / /	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ ١٤٣٠ / /
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. مسفر بن محماس الكبيري	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:
التوقيع:	التوقيع: 

Course Code and Number: ENG 3570	الرمز والرقم: ٣٥٧٠ نجم
Course Title: Translation from English into Arabic	أسم المقرر: الترجمة من الإنجليزية إلى العربية
Number of Units: 3 (1, 1, 1)	الوحدات الدراسية: ٣ (١، ١، ١)
Level: Five	المستوي: الخامس
Pre-requisite: ENG 2270	متطلب سابق: ٢٢٧٠ نجم

وصف محتويات المقرر:

يقدم هذا المقرر كيفية ترجمة النصوص الإنجليزية إلى العربية و بيان خصائص الجملة في كل من اللغة الإنجليزية واللغة العربية مع التركيز على الصعوبات التي تقابل الطلاب أثناء عملية الترجمة و تدريبهم على كيفية التغلب على مثل هذه الصعوبات. كما يتم توجيه الطلاب إلى أهمية معرفة الخلفية الثقافية للغتين (المترجم منها و المترجم إليها) حتى تكون الترجمة دقيقة و معبرة. عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر، يكون الطلاب قادرين على:

- ترجمة نصوص في موضوعات مختلفة و متنوعة من الإنجليزية إلى العربية
- التعامل مع مختلف النصوص من ناحية الطول و الصعوبة و الأسلوب.
- ترجمة المصطلحات من اللغة الإنجليزية إلى العربية
- التعرف على نظريات الترجمة و طرق تطبيقها
- التركيز على صعوبات الترجمة من الإنجليزية إلى العربية و طرق حلها

Contents & Description:

This course introduces the basic techniques of translating from English into Arabic. Topics for translation from English will become more varied and difficult and will include economics, law, international relations, as well as some literary and religious texts. Students are trained to give a clear translation that is faithful to the original English text and correctly expressed in Arabic as the target language. They will also work on solving stylistic, syntactic, cultural, terminological, and technical problems encountered in the English-Arabic translation process. Some practical issues of translation will also be discussed. Upon completing this course, students will be able to::

- Realize the cross cultural differences between English as SL and as Arabic TL and how to overcome barriers to understanding
- Discover and exercise the linguistic structures of as English SL and Arabic as TL and the differences between them
- Enhance their awareness of the cultural aspect of both languages, SL and TL in the process of transferring the meaning.
- Have the ability to check and test translations
- Develop high standard of professionalism through knowledge of the translation field, its business practices, social issues, and code of ethics.

: **References**

Baker, Mona, *In other words: A Course Book on Translation*. London and New York: Routledge, 1994.
 Farghal, M. & A. Shunnaq, *Translation with Reference to English & Arabic*. Jordan: Dar AlFalah, 1999.
 Hatim, Basil and Munday, Jeremy, *Translation, an advanced resource book*. London: Routledge, 2004
 Hatim, Basil, and Mason, Ian, *Discourse and Translation*. London and New York. Longman, 1990.
 Larson, M. *Meaning-based Translation*, University Press of America, 1999.
 Venuti, Lawrence (ed.), *The Translation Studies Reader*. London: Routledge, 2004.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. مسفر بن محماس الكبير	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:
التوقيع:	التوقيع:

Course Code and Number: ENG 3650	نجم الرمز والرقم: ٣٦٥٠
Course Title: Poetry to the End of the 17 th Century	أسم المقرر: الشعر حتى نهاية القرن السابع عشر
Number of Units: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٠, ٠, ٣)
Level: Six	المستوي: السادس
Pre-requisite: ENG 2150	متطلب سابق: ٢١٥٠ نجم

وصف و محتويات المقرر:

يتمحور هذا المقرر على تزويد الطالب بالكثير من التفاصيل الخاصة بفن الشعر ومفاهيمه وبالكثير من عناصره مثل الوزن والقافية والسخرية وأشكاله المختلفة. يغطي هذا المقرر العصور الأولى للشعر الانجليزي وكذلك عصور الشعر الإليزابيثي وشعر ماوراء الطبيعة الشعراء الفرسان. إضافة إلى ذلك، سيدرس الطلاب قصائد مختارة لشعراء تلك العصور مثل تشوسر، شكسبير، سبنسر، سيدني، وايت، رالي، مارلو، درايتون، جون ون، جونسون، ملتون وهربرت. عند إتمام دراسة هذا المقرر يصبح الطلاب قادرين على:

- معرفة الخصائص الرئيسية للشعر الانجليزي
- معرفة الخطوات التي يجب اتباعها عند تذوق وتقييم قصيدة ما
- معرفة الأشكال الشعرية المختلفة مثل القصيدة الغنائية الشكسبيرية (سونت)
- التعرف على عصور الشعر الانجليزي المختلفة مثل العصر الإليزابيثي والعصر الميتافيزيقي

Contents & Description:

In this course, the students study the art of poetry in more details. They deal with many poetic concepts such as English poetic meters, rhythm, rhyme, structure, tone, allegory, irony, English poetic forms and poetry evaluation. Besides, the students are introduced to the early stages of the English poetry. Also, they will study some selected poems form the sixteenth and seventeenth centuries. They will study poets such as Chaucer, Wyatt, Spenser, Sir Walter Raleigh, Christopher Marlow, Sir Philip Sidney, Michael Drayton, William


Shakespeare, John Donne, Ben Johnson, John Milton and George Herbert. By the end of this course, the students will be able to:

- Recognize the main characteristics of English poetry
- Recognize the ways to assess and evaluate a poem
- Determine the main poetic forms: sonnet, narrative poem, lyric, elegy, etc.
- Have a panoramic view about the early stages of English poetry
- Know the characteristics of Elizabethan poetry, the Metaphysical and the Cavalier poets

الكتب والمراجع:

References

- Hans P. Guth and Gabriel L. Rico, *Discovering Literature: Stories, Poems, Plays*, 3rd ed., Prentice Hall, 2003. - Laurence Perrine. *Sound and Sense: An Introduction to Poetry*. Oxford University Press, 2003.
- Stephen Matterson and Darryl Jones. *Studying Poetry*. London: Arnold, 2000.
- *The Norton Anthology of Poetry*, 4th ed., Norton, 1996.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د. مسفر بن محماس الكبير	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم :
التوقيع:	التوقيع: 

جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
Prince Sattam Bin Abdulaziz University

Course Symbol and Code: ENG 3660	الرمز والرقم: ٣٦٦٠ نجم
Course Title: Discourse Analysis	أسم المقرر: تحليل الخطاب (الكلام)
Course hours: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Sixth	المستوى: السادس
Pre-requisite: ENG:3560	متطلب سابق: ٣٥٦٠ نجم
وصف و محتويات المقرر: يغطي هذا المقرر الطرق و المفاهيم الأساسية في تحليل الكلام، من وجهة نظر وظيفية و رسمية. و يناقش هذا المقرر العديد من المناهج التي تصف و تشرح بنية و وظيفة أنماط الكلام المكتوبة و المحكية. و يكمن الهدف الرئيسي للمقرر في تعليم الطلاب كيفية بناء الكلام، و كيفية تنظيم العلاقة بين المتكلم/الكاتب و المستمع/ القارئ، و كيفية إيصال المعنى أثناء الكلام. الأهداف:	

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على:

- اعتماد مناهج فعالة كمحللين للكلام.
- فهم الاختلاف بين الكلام و الكتابة، والتراكيب و السمات المميزة للكلام.
- استيعاب الفلسفة المخفية بين طيات الكلام.
- تحليل السمات الشخصية و المثالية للكلام.
- دراسة تطبيقات و مضامين تحليل الكلام في نطاق تدريس و تعلم اللغة.

Description & Contents:

This course covers fundamental concepts and methods in discourse analysis from formal and functional perspectives. Several approaches that describe and explain the structure and function of spoken, written and other types of discourses will be discussed. The prime purpose is to teach students that how discourse is structured, how it constructs relationships between speakers/writers and hearers/readers, and how it is used to convey meaning.

Objectives:

At the end of the course, it is expected that students will be able to;

- Adopt a critical approach as discourse analysts.
- Understand the differences between speech and writing, and of the distinctive features and structures of discourse.
- Comprehend the philosophy encoded in discourse and hidden within discourse.
- Analyze the cohesive, interpersonal and ideational aspects of discourse.
- Examine the implications and applications of discourse analysis in the sphere of language learning/teaching.

الكتب والمراجع:

References

1-Discourse Analysis, By Gillian Brown and George Yule, Cambridge University Press, Reprinted 1998.

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية

رئيس القسم

الاسم: د. مسفر بن محماس الكبير

د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

Course Code and Number: ENG 3670

الرمز والرقم: ٣٦٧٠ نجم

Course Title: Translation from Arabic into English

أسم المقرر: الترجمة من العربية إلى الانجليزية

Number of Units: 3 (1, 1, 1)

الوحدات الدراسية: ٣ (١، ١، ١)

Level: Six

المستوي: السادس

Pre-requisite: ENG 3570

متطلب سابق: ٣٥٧٠ نجم

وصف و محتويات المقرر:

‘يقدم هذا المقرر كيفية ترجمة النصوص العربية إلى الإنجليزية و بيان خصائص الجملة في كل من اللغة العربية و اللغة الإنجليزية مع التركيز على الصعوبات التي تقابل الطلاب أثناء عملية الترجمة و تدريبهم على كيفية التغلب على مثل هذه الصعوبات. كما يتم توجيه الطلاب إلى أهمية معرفة الخلفية الثقافية للغتين (المترجم منها و المترجم إليها) حتى تكون الترجمة دقيقة و معبرة. عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر، يكون الطلاب قادرين على:

- ترجمة نصوص في موضوعات مختلفة و إلى الإنجليزية متنوعة من العربية
- التعامل مع ترجمة مختلف النصوص من ناحية الطول و الصعوبة و الأسلوب.
- ترجمة المصطلحات من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية
- التعرف على نظريات الترجمة و طرق تطبيقها.
- التركيز على صعوبات الترجمة من العربية إلى الإنجليزية و طرق حلها

Contents & Description:


This course introduces the basic techniques of translating from Arabic into English. Topics for translation from Arabic will become more varied and difficult and will include economics, law, international relations, as well as some literary and religious texts. Students are trained to give a clear translation that is faithful to the original Arabic text and correctly expressed in English as the target language. They will also work on solving stylistic, syntactic, cultural, terminological, and technical problems encountered in the Arabic-English translation process. Some practical issues of translation will also be discussed. Upon completing this course, students will be able to::

- Realize the cross cultural differences between Arabic as SL and as English TL and how to overcome barriers to understanding
- Discover and exercise the linguistic structures of Arabic as SL and English as TL and the differences between them
- Enhance their awareness of the cultural aspect of both languages, SL and TL in the process of transferring the meaning.
- Have the ability to check and test translations
- Develop high standard of professionalism through knowledge of the translation field, its business practices, social issues, and code of ethics.

References

- Baker, Mona, *In other words: A Course Book on Translation*. London and New York: Routledge, 1994.
- Farghal, M. & A. Shunnaq, *Translation with Reference to English & Arabic*. Jordan: Dar AlFalah, 1999.
- Hatim, Basil and Munday, Jeremy, *Translation, an advanced resource book*. London: Routledge, 2004
- Hatim, Basil, and Mason, Ian, *Discourse and Translation*. London and New York. Longman, 1990.
- Larson, M. *Meaning-based Translation*, University Press of America, 1999.
- Venuti, Lawrence (ed.), *The Translation Studies Reader*. London: Routledge, 2004.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
رئيس القسم	عميد الكلية
د. محمد بن هذال الدوسري الاسم: التوقيع: 	الاسم: د. مسفر بن محماس الكبيري التوقيع:
الرمز والرقم: ٣٩٣٠ نجم	Course Code and Number: ENG 3930
أسم المقرر: اللغة الإنجليزية للأعمال	Course Title: Business English
الوحدات الدراسية: ٣ (٠، ٠، ٣)	Number of Units: 3 (3, 0, 0)
المستوي: السابع	Level: Seven
متطلب سابق: ٣٥٧٠ نجم	Pre-requisite: ENG 3570
<p>وصف و محتويات المقرر:</p> <p>يتمحور مقرر " لغة الأعمال " حول التعرف على المهارات الأساسية لوظيفة السكرتارية والمتمثلة في خطوات معالجة البريد الصادر والوارد. وقواعد ومهارات الاستخدام الفعال للهاتف والأسس العلمية في تنظيم المواعيد، وخطوات استقبال الزوار وتنظيم الاجتماعات وترتيبات السفر وكذلك طرق حفظ الملفات وترتيبها وصيانتها. ويهدف المقرر إلى ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يعرف الطالب مفهوم السكرتارية، وأهميتها وأنواعها. 2. أن يتعرف الطالب على مؤهلات السكرتير الناجح. 3. أن يذكر مقومات السكرتير الناجح، وأهم مسؤوليات ووظائف السكرتارية. 4. أن يلم الطالب بالمهارات الأساسية والضرورية لوظيفة السكرتارية. 	
<p>Contents and Description:</p> <p>This course concentrates on improving students' skills in dealing with receiving and sending letters, efficiently using of telephone calls, organizing and receiving visitors and customers, arranging meetings, arranging procedures of travels and Filing and indexing works. The course aims to enable students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. realize the concept, importance and types of secretary. 2. understand the qualifications of a successful secretary. 3. realize the responsibilities of a secretary. 4. learn the necessary skills for doing secretary job. 	
References	الكتب والمراجع:
<ol style="list-style-type: none"> 1. James Stroman, Administrative Assistant's and Secretary's Handbook. London: AMACOM, 3rd edition (April 9, 2008). 	
موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم : د. مسفر بن محماس الكبير	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم :
التوقيع:	التوقيع: 

Course Code and Number: ENG 4180	الرمز والرقم: ٤١٨٠ نجم
Course Title: Research Methods	أسم المقرر: طرق بحث
Number of Units: 3 (3, 0, 0)	٣ (٣، ٠، ٠) الوحدات الدراسية:
Level: Seven	المستوي: السابع
Pre-requisite: ENG 3660	متطلب سابق: ٣٦٦٠ نجم

وصف و محتويات المقرر:

يركز هذا المقرر على التفكير النقدي وعلى كيفية تعليم الطالب مفاهيم البحث الأكاديمي والبحث العلمي وكتابة البحوث اللغوية والأدبية، وذلك من خلال تحديد الموضوع، وجمع المصادر والمراجع، والاقتباس، والتوثيق في داخل النص المكتوب واستعمال المكتبة، وكيفية تقييم المصادر المستخدمة والاستفادة منها. يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالعناصر التالية:

- تعريف الطلاب بالعناصر الأساسية التي تتكون منها الأوراق البحثية
- تدريب الطلاب على كيفية كتابة الأوراق البحثية التي يقوموا بتقديمها أثناء الفصل الدراسي
- تدريب الطلاب على كيفية استخدام المكتبة بحث يتمكنوا وبسهولة من تجميع المراجع التي يريدونها
- تدريب الطلاب على كيفية استخدام التقنيات الحديثة في عمليات البحث.
- تدريب الطلاب على كيفية توثيق المراجع المستخدمة وعدم انتحال أعمال وآراء الآخرين.

Contents & Description:

This course is designed to provide the students with the concepts of academic research and researcher, research methodology; principles and types (descriptive, historical, experimental, etc.). It directs the students to choose a topic and to write a proposal, a term paper or a research. The objectives of this course include:


- Introducing the concept of academic research.
- Introducing the main parts of the academic term paper.
- Training students on writing a term paper.

- Training students on how to use the library.
- Training students on how to use modern technology in research.

الكتب والمراجع:

References

- Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. *Handbook of Qualitative Research Methods*. Newbury Park, CA: Sage, 1994.
- Gibaldi, Joseph. *MLA Handbook for Writers of Research Papers*. New York: The Modern Language Association of America, 1999.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. مسفر بن محماس الكبيري	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:
التوقيع:	التوقيع: 

Course Code and Number: ENG 4280	الرمز والرقم: ٤٢٨٠ نجم
Course Title: Work Ethics	أسم المقرر: أخلاقيات المهنة
Number of Units: 1 (1, 0, 0)	١ (١، ٠، ٠) الوحدات الدراسية:
Level: Eight	المستوى: الثامن
Pre-requisite: ENG 4180	متطلب سابق: ٤١٨٠ نجم

وصف و محتويات المقرر:

يحتوي هذا المقرر على مفاهيم، ونظريات، ومبادئ أخلاقيات المهنة. كما يظهر المقرر دور القيم و الأخلاق في بلورة السلوك البشري، و خصوصا في أماكن العمل. و يهدف إلى تعزيز الحس الأخلاقي لدى الطلاب و توسيع مدى الحس بالمسؤولية الأخلاقية لديهم، و الذي يعود بالفائدة عليهم في حياتهم المدنية و المهنية.

من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على: أهداف المقرر: عند الانتهاء من دراسة المقرر،

1. إدراك دور الأخلاق في بناء بيئة عمل مثالية لنمو و تطوير الذات.
2. تقدير أهمية الأخلاق و القيم في إصدار القرارات الأخلاقية.
3. المشاركة في التفكير الأخلاقي و صناعة القرارات الأخلاقية بشأن القضايا المتعلقة بأماكن العمل.

الكتب والمراجع:

لا يوجد كتاب محدد للدراسة، حيث يقوم المدرس باختيار المادة العلمية من مصادر متنوعة، كمقالات الصحف، مدونات الانترنت، و الأبحاث الموجودة في مختلف الكتب و المراجع.

Contents & Description:

The course focuses on theories, concepts and principles of professional code of ethics. It looks into how values and ethics determine and shape human behavior, particularly at the workplace. The prime purpose of the course is to enhance students' ethical sensibility and expand their capacity of moral responsibility that will be useful in their professional and civic lives.

Objectives: At the end of the course, it is expected that students will be able to;

- 1- Realize the role of ethics in building a work environment conducive to growth and self-improvement.
- 2- Appraise the significance of ethics and values in making moral judgments.
- 3- Engage themselves in ethical reasoning and ethical decision-making on issues related to their Workplace.

الكتب والمراجع:

References

No recommended textbook. Teacher selected material from different sources i.e. newspaper articles, internet downloaded material, chapters from various books or magazine, etc.

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية

رئيس القسم

الاسم: د. مسفر بن محماس الكبيري

د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:

التوقيع:

التوقيع:



جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
Prince Sattam Bin Abdulaziz University

Course Code and Number: ENG 4760	٤٧٦٠ نجم الرمز والرقم:
Course Title: Computer Assisted Language Learning (CALL)	(CALL) أسم المقرر: تعلم اللغة بمساعدة الحاسب)
Number of Units: 3 (1, 1, 1)	الوحدات الدراسية: ٣ (١، ١، ١)
Level: Seven	المستوي: السابع
Pre-requisite: ENG 3160	متطلب سابق: ٣١٦٠ نجم
وصف و محتويات المقرر:	

يهدف المقرر إلى اطلاع الطالب على نظريات تعليم اللغات بواسطة الحاسب الآلي وتقنيات التعليم المختلفة بشكل عام ويتم تدريب الطلاب على التعامل مع التقنيات المختلفة سواء الحاسب الآلي أو أجهزة العرض، أو وسائط التعليم عن بعد، والاستفادة منها عملياً في تعليم اللغات وتعلمها. وهذا من شأنه إكساب الطالب خبرة كافية في استخدام هذه الوسائط المتعددة في تعلم اللغة بعد التخرج. ومعرفة الطالب بأهمية الحاسب الآلي وبرامجه المختلفة في مجال الترجمة. وتعلم كيفية تشغيل برامج الحاسب الآلي الأساسية مثل الورد وقواعد البيانات و الرسم والبرامج العربية المفيدة في مجال الترجمة. ويهدف هذا المقرر إلى زيادة معرفة الطلاب في المجالات التالية:

1. الجوانب النظرية والعملية في التعلم بواسطة الحاسب.
2. الدور المنشود للتقنية في دعم تعليم اللغة الإنجليزية والاتجاهات المختلفة وجدوى استخدام هذه التقنيات في تعلم اللغات.
3. تقديم عرض وتدريب عملي على الكيفية التي يتم فيها إدارة فصول تعليم اللغة الإنجليزية المدعمة بالتقنية أو القائمة عليها.
4. استخدام أمثلة لتقنيات تعلم اللغة بالحاسب الآلي والإنترنت.
5. استخدام مصادر التعليم الإلكترونية كالقواميس الإلكترونية والموسوعات و المترجم الآلي ودورها في تعلم اللغة والترجمة.

Contents and Description:


The course Introduces the students to the theories of learning languages via computers in particular and the education technologies in general. It Deals with different technologies such as computers, projectors and multimedia and uses them in learning languages. The course also concentrates on the importance of computer and its various applications particularly in translation. Students learn how to manage and run basic computer programs and applications such as word processing, spreadsheets, graphics and Arabic support applications. The course aims at developing students abilities in:

1. The practical and theoretical aspects of learning through the computer
2. The prospective role of the technology in learning languages.
3. Using and managing the classes where there is educational technology equipment.
4. Using the computer and the Internet in learning languages
5. Using the electronic dictionaries, encyclopedias and machine translation systems in translation.


الكتب والمراجع:

References

- 1- Levy, Michael. (1997). **Computer Assisted Language Learning: Context and Conceptualization**. Oxford University Press.
- 2- Warschauer, Mark and Richard Kern, (2000). **Network-based language Teaching: Concepts and Practice**. Cambridge University Press.

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. مسفر بن محماس الكبيري	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:
التوقيع:	التوقيع: 
Course Code and Number: ENG 4850	الرمز والرقم: ٤٨٥٠ نجم
Course Title: American Literature	أسم المقرر: الأدب الأمريكي
Number of Units: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Eight	المستوي: الثامن

<p>Pre-requisite: ENG 2250</p> <p>وصف و محتويات المقرر:</p> <p>يستعرض هذا المقرر الأدب الأمريكي في أشكاله وأساليبه و موضوعاته المختلفة من أوائل القرن السابع عشر حتى الوقت الحاضر. يتتبع المقرر الموضوعات والاهتمامات الأساسية التي شغلت فكر الأدباء الأمريكيين في أوقات حدثت فيها الكثير من المتغيرات والتي أدت إلى ظهور الولايات المتحدة الأمريكية كأكبر قوة عسكرية واقتصادية وثقافية في العالم. دراسة هذا المقرر تحقق الأهداف التالية:</p> <p>- تزويد الطلاب بصورة عامة للأدب الأمريكي منذ بدايته حتى الوقت الحاضر.</p> <p>- تمكين الطلاب من فهم تطلعات الأمريكيين كما يعكسها أدبهم.</p> <p>- مساعدة الطلاب على الربط بين موضوعات الأدب الأمريكي والتاريخ الأمريكي.</p> <p>- تمكين الطلاب من قراءة وفهم نموذج من الأدب يمثل مكانه هامة في حد ذاته وفي تأثيره على الثقافات الأخرى.</p> <p>Contents & Description:</p> <p>This course is designed to give a fairly extensive coverage of American literature. The coverage starts from the early beginnings in the seventeenth century until the present. It tries to establish the distinctive features of the American people and their culture through a selected list of readings representing the various genres and themes. The course tries to pursue the major themes and concerns that have occupied the minds of American writers in times of rapid change leading up to the supremacy of the United States as a major force in the world militarily, economically, and culturally. The course tries to achieve the following objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To give students a panoramic picture of American literature from its early beginnings until the present. - To enable students to understand the aspirations of the American people as reflected in their literature. - To help students to relate the themes of American literature to the American landscape and history. - To enable students to read with understanding and appreciation a body of literature that is significant in itself and in its impact on other cultures. <p>الكتب والمراجع:</p> <p>References</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercovitch, Sacvan, ed. <i>Reconstructing American Literary History</i>. Cambridge: Harvard UP, 1986. - Nina, Baym, ed. <i>The Norton Anthology of American Literature</i>, Shorter 6th ed., 2006. - Paul, P. Reuben. <i>Perspectives in American Literature</i>, 2006. - Ruland, Richard and Malcolm Bradbury. <i>From Puritanism to Postmodernism</i>, London: Routledge, 1991. - Spiller, Robert E. <i>A Time of Harvest: American Literature 1910-1960</i>. New York: Hill & Wang, 1962. 	<p>متطلب سابق: ٢٢٥٠ نجم</p>
<p>موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ</p>	<p>موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ</p>
<p>عميد الكلية</p>	<p>رئيس القسم</p>

الاسم : د. مسفر بن محماس الكبير	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم :
التوقيع:	التوقيع: 

Course Code and Number: ENG 4860	٤٨٦٠ نجم الرمز والرقم:
Course Title: Syntax and Morphology	أسم المقرر: النحو والصرف
Number of Units: 3 (3, 0, 0)	الوحدات الدراسية: ٣ (٣، ٠، ٠)
Level: Eight	المستوي: الثامن
Pre-requisite: ENG 2160	متطلب سابق: ٢١٦٠ نجم

وصف و محتويات المقرر:

يوضح المقرر للطلاب بغض المفاهيم اللغوية الأساسية مثل المكونات النحوية (العبارة الاسمية والعبارة الفعلية وعبارة الصفة وعبارة الطرف وعبارة الجار والمجرور) والوظائف النحوية (الفاعل والفعل والمفعول به المباشر والمفعول به غير المباشر...) وشجرة التحليل النحوي (البناء السطحي للجملة و البناء الأساسي للجملة) والتراكيب النحوية الغامضة. ويتطرق المقرر لبعض المفاهيم الصرفية مثل الابتكار والتراكب والنحت والاختصار والنحت الارتجاعي واللفظ الاوانلية. وعند نهاية هذا المقرر يتمكن الطلاب من:

1. التعرف على المفاهيم النحوية الأساسية مثل المكونات النحوية للجملة والوظائف النحوية و أقسام الكلام النحوية.
2. تحليل أصناف الجمل (البسيطة والمعقدة والمركبة) إلى المكونات والوظائف النحوية المتعددة.
3. رسم شجرة التحليل النحوي للجمل البسيطة والمعقدة والمركبة بناء علي قواعد تركيب العبارة.
4. إيجاد القواعد التحويلية التي يخضع لها البناء السطحي للجملة وربطها بالبناء الأساسي للجملة.
5. إزالة الغموض من بعض التراكيب النحوية الغامضة ومعرفة سبب الغموض فيها.


Contents & Description:

Syntax and morphology is a specialized course that discusses some crucial linguistic phenomena. It introduces the students to the fundamental syntactic and morphological concepts such as the syntactic categories, syntactic functions, and tree diagram (surface structure vs. deep structure and Ambiguous syntactic structures). The course also discusses some word-formation processes (coinage, borrowing, compounding and blending), various types of morphemes to tackle some problems concerning the morphological description. Upon completing the course, the students will be able to:

1. identify the basic notions in syntax such as (syntactic constituents, syntactic functions, syntactic categories and so forth).
2. analyze simple, complex and compound sentences into their constituents showing the syntactic functions and categories.
3. draw tree diagrams for simple and complex and compound English sentences on the basis of phrase structure rules.
4. write transformation rules for the derivation of surface structures from deep structures.
5. resolve ambiguity in some ambiguous syntactic structures.

الكتب والمراجع:

:References

1. Aarts, Flor and Jan Aarts. English Syntactic Structures . 1982. Pergamon Press, New York.	
2. Thomas, Linda. Beginning Syntax . 1993. Sasil Blackwell Inc. Cambridge, Massachusetts.	
موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ	موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ
عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم: د. مسفر بن محماس الكبير	د. محمد بن هذال الدوسري الاسم:
التوقيع:	التوقيع: 



Course Code and Number: ENG 4980	الرمز والرقم: ٤٩٨٠ نجم
Course Title: Graduation Project	أسم المقرر: مشروع التخرج
Number of Units: 3 (3, 0, 0)	٣ (٠، ٠، ٣) الوحدات الدراسية:
Level: Eight	المستوي: الثامن
Pre-requisite: ENG 4180	متطلب سابق: نجم ٤١٨٠

وصف و محتويات المقرر:

الدراسة على التطبيق العملي لما تعلمه الطالب في المستوى السابع يركز هذا المقرر والذي يدرسه الطلاب في المستوى الأخير من الخطة وما قبله، حيث يقوم الطلاب بتطبيق مهاراتهم ومعرفتهم الأكاديمية من خلال إجراء مشروع بحثي على موضوع معين في المجالات التي يغطيها البرنامج الدراسي. يتعين على الطالب اختيار موضوع مفضل لديه، حيث يقوم بالبحث عن المراجع المطلوبة وتوثيقها. يتضمن المقرر تعيين مشرف لمتابعة عمل الطالب في مراحل المختلفة، وعند الانتهاء من المشروع يتم اختبار الطالب من خلال لجنة ثلاثية من قبل الكلية. لا يجب أن تتعدى الفترة المطلوبة لإنجاز مشروع البحث فصل دراسي واحد. يهدف هذا المقرر إلى:

- تقوية قدرات ومهارات الطالب البحثية

- تقييم مستوى إنجازات الطالب الذهنية

- يساعد الطالب على الاستمرار في دراساتهم بعد التخرج في مجالات اللغة الانجليزية، والترجمة والأدب
- يمكن الطلاب من تطوير اتجاهاتهم النظرية والعملية تجاه اللغة الانجليزية والأدب والترجمة

Contents & Description:

This course is carried out in the second half of the last year of study. It invites the students to apply their knowledge, skills, and academic ability to a specific problem or issue in one of the areas which the Department programme covers. The project demands skills in researching and documenting materials. It encourages the students to tackle issues that he likes. A project supervisor is appointed to monitor students' work on their projects. The supervisor advises the students and reviews the developing versions of their work. Upon submission, the project is assessed by a committee which consists of two internal examiners in addition to the project supervisor. The time allocated to the project is one semester. By the end of this course, it helps:

- To enhance the students' research skills and abilities.
- To assess the students' intellectual achievements.
- To encourage the students to take a path in literary studies, linguistics or translation studies.
- To enable students to develop theoretically informed approaches to literature, language and translation.

الكتب والمراجع:

References

Berry, R. *The Research Project: How to Write It*. London: Routledge, 1994.

Blaxter et al. *How to Research*. Buckingham: Open University Press, 1996.

Burgess, R. *Research Methods*. Walton-on-Thames: Nelson, 1993.

موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ
والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٣٠ هـ

عميد الكلية

رئيس القسم

الاسم : د. مسفر بن محماس الكبيري

د. محمد بن هذال الدوسري الاسم :

التوقيع:

التوقيع:



Students' Services

The English Program offers the following students' services:

- 1- Saudi digital library
- 2- English language laboratories
- 3- The social hub

4- College library

5- Classes equipped with smart boards and electronic facilities



جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
Prince Sattam Bin Abdulaziz University